

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №16**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

№ 1 от «29» 08 2025г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОУ детского сада № 16

И.И.Иванова / *И.И.Иванова*
№ 1/1 от «29» 08. 2025г



**Положение
о режиме занятий воспитанников
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №16**

Бежецк 2025г.

1. Общие положения

1.1. Режим функционирования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 85 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - ДООУ) в том числе режим занятий в ДООУ устанавливается на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. N 373
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Устава ДООУ;
- Образовательной программы (образовательных программ) дошкольного образования МДОУ детского сада № 16.

1.2. Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) в МДОУ детском саду № 16, регламентирует расписание занятий воспитанников учреждения.

1.3. Расписание занятий воспитанников принимается Педагогическим Советом и утверждается приказом руководителя ДООУ.

1.4. Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с Учредителем.

2. Режим функционирования образовательного учреждения

2.1. Образовательное учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.2. Образовательное учреждение функционирует в режиме полного дня: с 7.00. до 19.00. (12 часов).

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни образовательное учреждение не работает.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с действующими Образовательными программами дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 (далее по тексту - ОП ДО), учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий на текущий учебный год.

2.5. Занятия проводятся в соответствии с Санитарными правилами СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28; Санитарными правилами СанПиН 1.2.3685-21

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, с учетом возраста воспитанников, расписанием занятий, принятым

Педагогическим советом и утверждённым приказом руководителя ДОУ.

3. Режим занятий воспитанников

Занятия могут начинаются с 8.00 часов утра, окончание занятий не позднее 17.00ч.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких

образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно.

Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями,

дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться

в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог организывает образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

1.1. Продолжительность занятий:

- для детей от 1,5 до 3 –х лет - не более 10 минут
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от шести до семи лет - не более 30 минут.

1.2. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более

- в группах раннего возраста (для детей от 1,5 до 3 лет)– 20 минут ежеднев
- во 2 младшей группе - 30 минут ежедневно;
- в средней группе - 40 минут ежедневно;
- в старшей группе - 50 минут ежедневно (или 75 мин. с учетом занятий во вторую половину дня);
- в подготовительной к школе группе - 90 мин. ежедневно

1.3. Перерывы между периодами занятиями составляют не менее 10 минут.

1.4. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

- сти,
х
детей
ии
ая
иН
- 1.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.
- 1.6. Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления, нарушения осанки проводятся физкультурные минутки. При использовании в процессе занятий электронных средств обучения педагогом проводится зрительная гимнастика в целях профилактики утомления глаз.
- 1.7. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня
- 1.8. Занятия по физическому развитию (физическая культура) осуществляется под руководством воспитателя: с детьми от 1,5 до 4 лет - 2 раза в неделю;
- 1.9. Занятия по физическому развитию (физическая культура) для детей от 5 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.
- 3.10 Длительность физкультурного занятия зависит от возраста и составляет:
- 1-ая младшая группа - не более 10 минут;
 - 2-ая младшая группа- не более 15 минут;
 - средняя группа - не более 20 минут;
 - старшая группа – не более 25 минут;
 - подготовительная к школе группе – не более 30 минут.
- 3.11 Занятия по художественно-эстетическому развитию (музыкальная деятельность) проводится 2 раза в неделю. Длительность занятий зависит от возраста и составляет:
- в группах раннего возраста – не более 10 мин.
 - во 2 младшей группе- не более 15 минут;
 - средней группе - не более 20 минут;
 - старшей группе – не более 25 минут;
 - подготовительной к школе группе – не более 30 минут.
- е:
вно;
о

3.12. Занятия с детьми проводятся воспитателями в групповых помещениях.

Занятия по художественно-эстетическому развитию (музыкальная деятельность) проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале при участии воспитателей

Занятия по физическому развитию (физическая культура) проводятся:

- с детьми с 1,5 до 7 лет в спортивном зале в соответствии с расписанием 2 раза в неделю;
- с детьми с 5 до 7 лет на улице (при благоприятной погоде) в соответствии с расписанием 1 раз в неделю.

Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

3.13 Занятия с использованием ЭСО (электронных средств обучения – ноутбуки) проводятся с детьми 5-7 лет, с детьми в возрасте до 5 лет ЭСО не применяется. Персональные компьютеры, ноутбуки, планшеты могут применяться в процессе занятий с детьми 6-7 лет.

3.14 Продолжительность использования интерактивной доски в течение занятий не должна превышать 7 минут, в течение дня (суммарно) не превышать 20 минут.

3.15 Продолжительность использования ноутбука, персонального компьютера (при наличии дополнительной клавиатуры) с детьми 6-7 лет в течение занятия не должна превышать 15 минут, в течение дня (суммарно) не превышать 20 минут.

3.16 Необходимо учитывать нормативы размера экрана электронных средств обучения

Электронные средства обучения	Диагональ экрана, дюйм/см, не менее
Интерактивная доска (интерактивная панель)	65/165,1

Монитор персонального компьютера, ноутбука	15,6/39,6
Ноутбук	14,0/35,6
Планшет	10,5/26,6

3.18 При организации занятий с использованием электронных средств обучения необходимо выполнять нормативы и требования в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28; Санитарными правилами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

3.20. В летний период учебного года при благоприятных погодных условиях занятия по физическому развитию (физической культуре) во всех группах проводится на открытом воздухе.

1-я младшая группа

Время	1-я половина дня	Время	2-я половина дня
7.00— 7.55	Прием детей, осмотр. Организация совместной и индивидуальной работы с детьми по развитию сенсорных эталонов. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика. Чтение.	15.00- -15.20	Постепенный подъем детей. Бодрящая гимнастика. Водные процедуры. Воспитание культурно — гигиенических навыков детей.
7.55- 8.00	Утренний круг	15.20- 15.50	Игры. Организация совместной и индивидуальной работы с детьми, создание условий для самостоятельного творчества.
8.00 — 8.10	Утренняя гимнастика.	15.50- 16.00	Вечерний круг
8.15 8.15-	Подготовка к завтраку.	16.00- 16.30	Подготовка к ужину, ужин.
8.45	Завтрак (воспитание культурно — гигиенических навыков: умывание)	16.30- 16. 40	Организованная учебно - игровая деятельность с детьми раннего возраста по реализации учебных программных задач.
8.45- 9.00	Самостоятельные игры детей	16.40- 17.00	Игры, организация двигательной активности, Пальчиковая и артикуляционная гимнастика. Чтение.
9.00- 9.30	Организованная учебно - игровая деятельность с детьми 1-й мл. гр. по реализации учебных программных задач. Игры с сенсорным материалом и дидактическими игрушками. Организация самостоятельно — двигательной активности детей.	17.00- 18.45	Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка.
9.30- 11.00	Подготовка к прогулке. Прогулка на свежем воздухе (наблюдение, игры)	18.45- 19.00	Игры. Уход детей домой.
11.00 —11.30	Возвращение с прогулки, игры. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика. Чтение.		
11.30- 12.00	Подготовка к обеду. Обед.		
12.00- 15.00	Организация дневного сна.		

Время	1-я половина дня	Время	2-я половина дня
7.00-7.55	Прием детей на свежем воздухе, осмотр. Организация совместной и индивидуальной работы с детьми по развитию сенсорных эталонов. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей.	15.15 - 15.35	Постепенный подъем детей. Бодрящая гимнастика. Водные и закаливающие процедуры. Воспитание культурно-гигиенических навыков детей.
7.55-8.00	Утренний круг	15.35-16.00	Игры. Организация совместной и индивидуальной деятельности с детьми по развитию познавательной деятельности и сенсорных эталонов, игровых навыков, самостоятельной двигательной активности детей.
8.00-8.10	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		Чтение художественной литературы. Развлечения.
8.10 - 8.45	Подготовка к завтраку. Завтрак (воспитание культурно-гигиенических навыков: умывание)		Пальчиковые и артикуляционные гимнастики (сказки).
8.45-9.00	Самостоятельные игры детей. Пальчиковая и артикуляционная гимнастики. Чтение. Подготовка к прогулке, образовательной деятельности и выход на прогулку.	16.00-16.30	Подготовка к ужину. Ужин.
9.00-9.30	Организованная учебно-игровая деятельность с детьми по реализации учебных программных задач на прогулке.	16.30-16.40	Вечерний круг
9.30-11.15	Игры. Наблюдения. Солнечные и воздушные процедуры. Организация самостоятельно-двигательной активности детей.	16.40-19.00	Вечерняя прогулка на свежем воздухе. Игры. Уход детей домой.
11.15-11.45	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры. Пальчиковая и артикуляционная гимнастики. Чтение.		
11.45-12.15	Подготовка к обеду. Обед.		
12.15-15.15	Организация дневного сна.		

Режим пребывания детей в детском саду в холодный период.

2-я младшая группа

Время	1-я половина дня	Время	2-я половина дня
7.00 – - 8.10	Прием детей, осмотр. Организация совместной и индивидуальной работы с детьми по развитию сенсорных эталонов. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастики. Чтение.	15.00 -15.25	Постепенный подъем детей. Бодрящая гимнастика. Водные процедуры. Воспитание культурно – гигиенических навыков детей. Игры.
8.10 – 8.20	Утренняя разминка.	15.25- 16.30	Организация ОД, совместной и индивидуальной работы с детьми, создание условий для самостоятельного творчества. Кружки
8.20 – 8.40	Подготовка к завтраку. Завтрак (воспитание культурно – гигиенических навыков: умывание)	16.30- 16.50	Подготовка к ужину. Ужин.
8.40- 9.00	Утренний круг	16.50– 17.00	Вечерний круг
9.00- 9.15	Организованная учебно – игровая деятельность с детьми по реализации учебных программных задач.(1 подгруппа)	17.00 17.45	Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка.
9.25- 9.40	Организованная учебно – игровая деятельность с детьми по реализации учебных программных задач.(2 подгруппа)	18.45- 19.00	Игры. Уход детей домой.
9.40- 11.30	Подготовка к прогулке. Прогулка на свежем воздухе (наблюдение, игры)		
11.30 –11.55	Возвращение с прогулки, игры. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастики. Чтение.		
11.55- 12.20	Подготовка к обеду. Обед.		
12.20- 15.00	Организация дневного сна.		

2-я младшая группа.

Теплый период

Время	1-я половина дня	Время	2-я половина дня
7.00-8.10	Прием детей на свежем воздухе, осмотр. Организация совместной и индивидуальной работы с детьми по развитию сенсорных эталонов. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастики. Чтение.	15.15-15.35	Постепенный подъем детей. Бодрящая гимнастика. Водные и закаливающие процедуры. Воспитание культурно – гигиенических навыков детей.
8.10 – 8.20	Утренняя разминка на свежем воздухе.	15.35-16.30	Свободные игры детей. Организация: совместной и индивидуальной деятельности с детьми по развитию познавательной деятельности и сенсорных эталонов, игровых навыков, самостоятельной двигательной активности детей. Чтение художественной литературы. Развлечения. Пальчиковые и артикуляционные гимнастики
8.20 – 8.45	Подготовка к завтраку. Завтрак (воспитание культурно – гигиенических навыков: умывание)	16.30-16.50	Подготовка к ужину. Ужин
8.45-9.00	Утренний круг	16.50-17.00	Вечерний круг
9.00 – 9.10	Подготовка к прогулке, занятию и выход на прогулку	17.00-18.45	Вечерняя прогулка на свежем воздухе.
9.10-10.30	Организованная учебно - игровая деятельность с детьми по реализации учебных программных задач на прогулке.	18.45-19.00	Игры. Уход детей домой.
10.30-12.00	Свободные игры детей.		
12.00-12.20	Возвращение с прогулки, игры. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастики. Чтение ХЛ.		
12.20-12.45	Подготовка к обеду. Обед.		
12.45-15.15	Организация дневного сна.		

Дошкольная группа. Холодный период

время	1-я половина дня	время	2-я половина дня
7.00-8.00	Прием детей. Совместная и индивидуальная работа с детьми. Организация самостоятельного творчества детей в разных видах деятельности (продуктивная, конструктивная, игровая). Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастики, чтение художественной литературы. Утренний круг	15.20-15.35	Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастики. Водные и закаливающие процедуры. Отработка культурно-гигиенических навыков детей.
8.20-8.30	Утренняя гимнастика.	15.35-16.00	Учебная деятельность по решению программных задач.
8.30-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак. Отработка культурно-гигиенических навыков детей.	16.30-16.50	Подготовка к ужину, ужин
8.50-9.00	Подготовка к ОД.	16.50-17.15	Организация совместной и проведение индивидуальной работы с детьми, создание условий для самостоятельного творчества детей в разных видах деятельности (продуктивная, конструктивная, игровая). Чтение художественной литературы. Дополнительное образование дошкольников (кружки).
9.00-10.45	Учебная деятельность по решению программных задач. Организация психологической разгрузки, двигательная активность детей между занятиями.	17.15-19.00	Традиции программы, чтение литературы, вечерний круг. Труд. Вечерняя прогулка на свежем воздухе.
10.45-12.20	Подготовка к прогулке. Прогулка на свежем воздухе.		Игры. Уход детей домой.
12.20-12.30	Возвращение с прогулки, создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастики. Чтение. Подведение итогов 1 половины дня.		
12.30-12.50	Подготовка к обеду. Обед.		
12.50-15.20	Организация дневного сна.		

Дошкольная группа. Теплый период

время	1-я половина дня	время	2-я половина дня
7.00-8.10	Прием детей на свежем воздухе. Совместная и индивидуальная работа с детьми. Организация самостоятельного творчества детей в разных видах деятельности (продуктивная, конструктивная, игровая). Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастики, чтение художественной литературы. Утренний круг	15.15-15.30	Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика. Водные и закаливающие процедуры. Отработка культурно-гигиенических навыков детей. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастики
8.20-8.30	Утренняя разминка.	15.30-17.00	Организация совместной и проведение индивидуальной работы с детьми, создание условий для самостоятельного творчества детей в разных видах деятельности (продуктивная, конструктивная, игровая). Чтение художественной литературы. Традиции программы «математическая игротка», «сладкий вечер», «встреча с интересным человеком», «театральная пятница».
8.30-8.45	Подготовка к завтраку. Завтрак. Отработка культурно-гигиенических навыков детей.		
8.45-9.00	Самостоятельная деятельность детей	16.40-17.00	Подготовка к ужину, ужин.
9.00-12.30	Подготовка к прогулке. Прогулка на свежем воздухе. Деятельность по решению программных задач.	17.00-19.00	Вечерняя прогулка на свежем воздухе. Организация самостоятельной двигательной активности детей. Организация совместной и проведение индивидуальной работы с детьми, создание условий для самостоятельного творчества детей в разных видах деятельности (продуктивная, конструктивная, игровая). Подведение итогов 2 половины дня. Уход детей домой.
12.30-12.40	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастики. Подведение итогов 1 половины дня.		
12.40-13.00	Подготовка к обеду. Обед.		
13.00-15.15	Организация дневного сна.		