

«Согласовано»
Зав.отделом по
мобилизационной
подгоиовке, делам ГО и ЧС
Администрации Бежецкого
муниципального округа
«18» 2024 г.
 Сорокин М.И.



«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД
МО МВД
России «Бежецкий»
« » 2024 г.



«Утверждаю»
Заведующая МДОУ
детский сад № 16
« » 2024 г.
 Лебедева Н.С.



ПАСПОРТ
дорожной безопасности образовательного учреждения
муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада №16

2024 г.

Общие сведения

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16
(Наименование ОУ)

Тип ОУ бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 171982, Тверская область, г. Бежецк, д. Пестиха, ул. Садовая, д. 12а

Фактический адрес ОУ: 171982, Тверская область, г. Бежецк, д. Пестиха, ул. Садовая, д. 12а

Руководители ОУ:

Заведующая Лебедева Надежда Сергеевна 8(48231) 5-46- 60
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники
муниципального органа
образования - Ведущий специалист - инспектор
Смирнова Наталья Сергеевна;
тел: 8(48231) 2-18-52

Ответственные от
Госавтоинспекции - Инспектор по пропаганде
безопасности дорожного движения МО
МВД России «Бежецкий»
Тушина А.С. 8(48231)2-05-74

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма - Медицинская сестра Буданова Татьяна
Витальевна

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатаци-
онной организации,
осуществляющей содержание
УДС* - Кокорев Александр Адольфович
89109376736

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатаци-
онной организации, осуществля-
ющей содержание ТСОДД* - Кокорев Александр Адольфович
89109376736 "ЧИСТЫЙ ГОРОД"

Количество воспитанников 60 человек

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

Наличие уголка по БДД уголки размещены в групповых приемных
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД нет
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет

Наличие автобуса в ОУ нет
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса нет
(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время пребывания детей в МДОУ с 7.00 час. до 19.00 час.

Телефоны оперативных служб:

010, 001, 112 - пожарная охрана и МЧС

020, 02, 112 - вызов ПОЛИЦИИ

030, 003, 112 – вызов СКОРОЙ МЕД. ПОМОЩИ

040, 004, 112 - АВАРИЙНАЯ ГОРГАЗА

2-05-61 ДИСПЕТЧЕР ВОДОКАНАЛА

2-13-01 ДИСПЕТЧЕР ЭЛЕКТРОСЕТИ

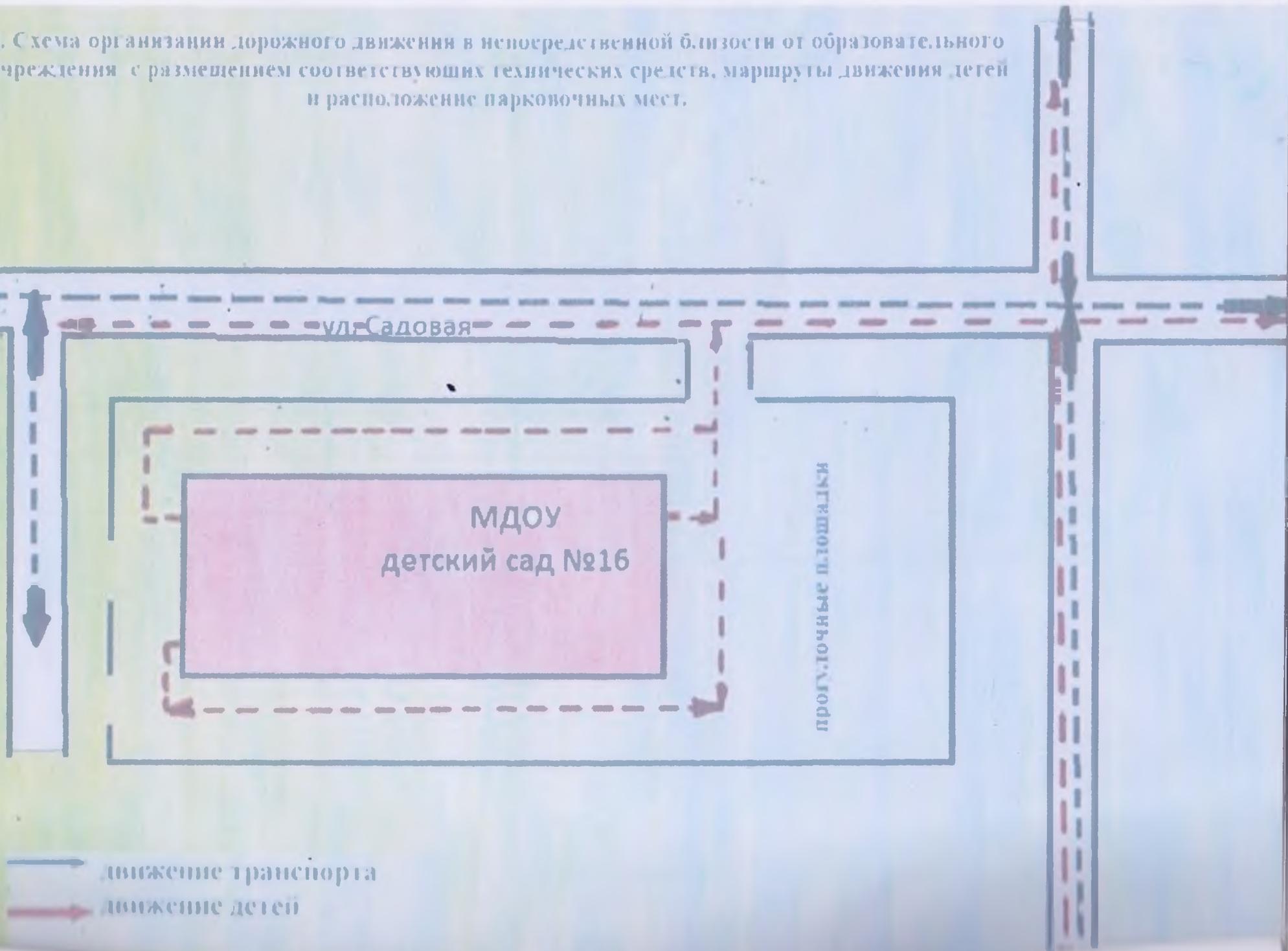
Содержание

I. План-схемы ОУ.

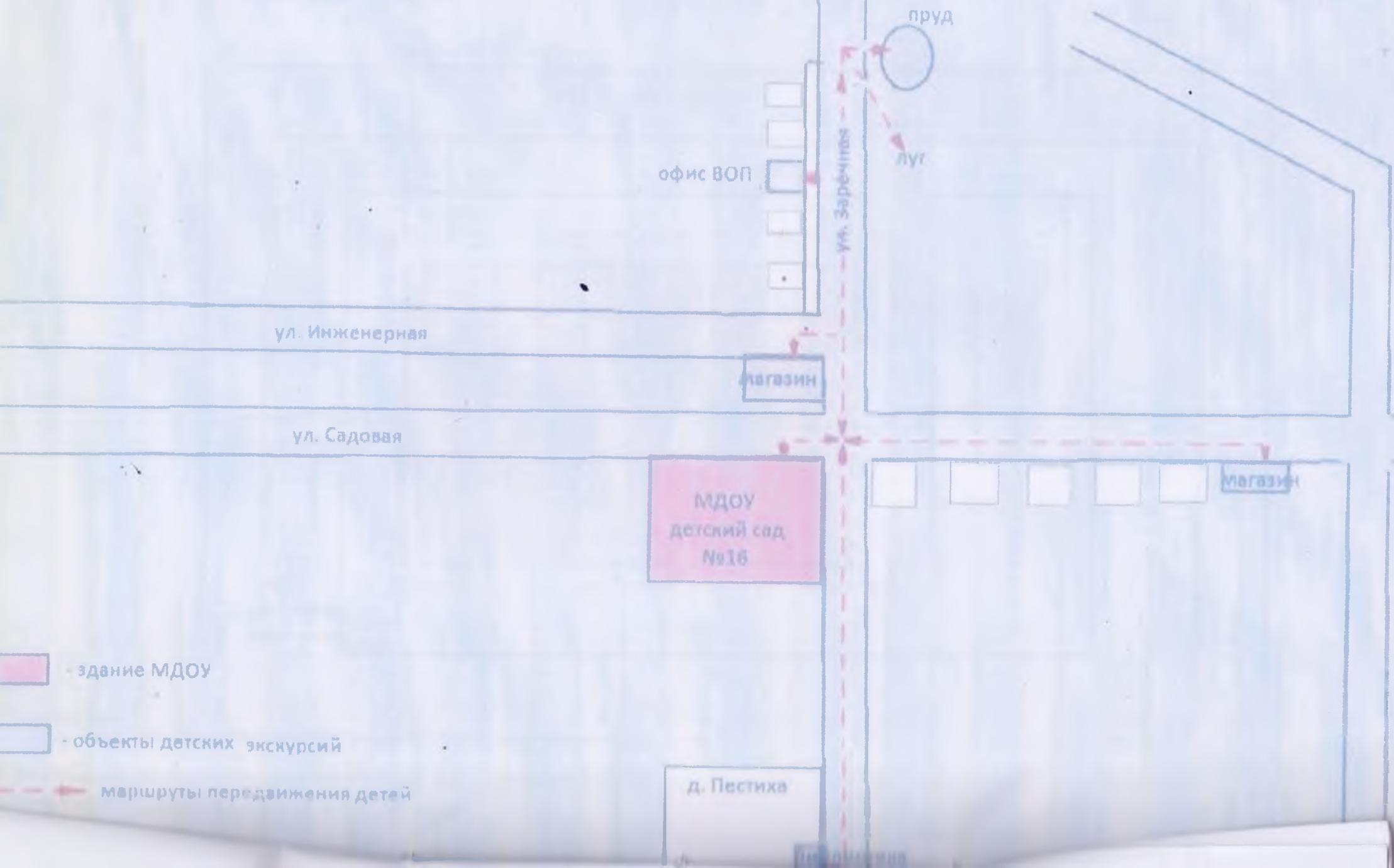
- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;
- 4) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Приложения: План-схемы ОУ.

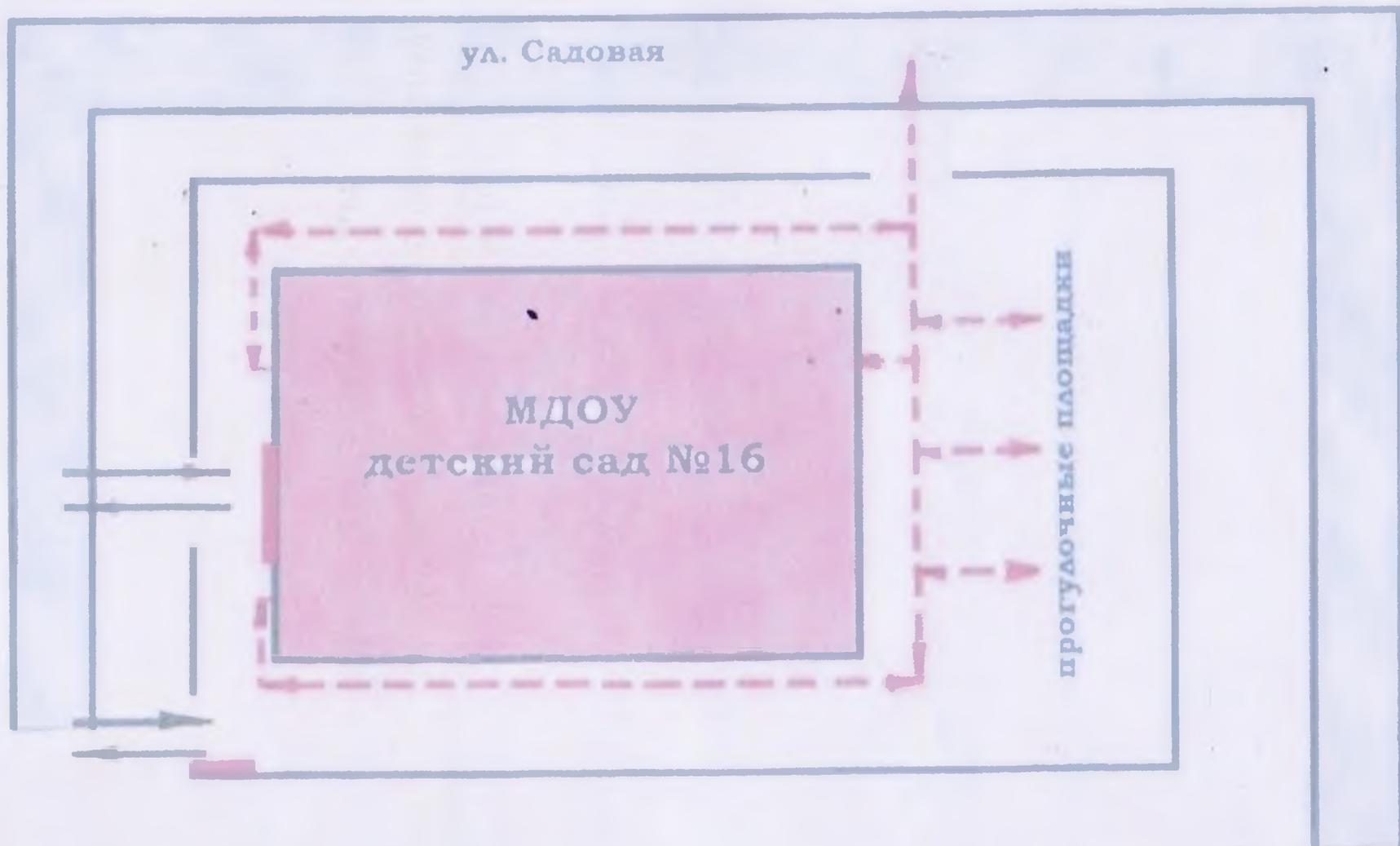
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.



3. Маршруты движения организованных групп детей от МДОУ к библиотеке и другим объектам экскурсий.
(образец схемы)



и движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей на территории образовательного учреждения.



-  въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  передвижение детей по территории МДОУ
-  место разгрузки/погрузки

ПРОГРАММА РАБОТЫ
ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
МДОУ детский сад № 16

Пояснительная записка

Безопасность дорожного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребёнок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встаёт проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований Правил дорожного движения. Особую роль в решении этой проблемы отводится учреждениям образования: детским садам, школам, колледжам и высшим учебным заведениям. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. К этому приводит незнание элементарных основ Правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

Избежать опасностей на улицах и дорогах можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода. Хотя в настоящее время учреждения образования решают проблемы обучения детей и подростков основам безопасного поведения на улицах и дорогах, но анализ ситуации на дорогах показывает, что принимаемых мер недостаточно.

Рост детского дорожно-транспортного травматизма в стране постоянно заставляет искать эффективные пути решения указанной проблемы. Для этого в планы учебно-воспитательной работы по ПДД следует включать разнообразные формы профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: беседы с сотрудниками ГИБДД, просмотр кинофильмов по ПДД, проведение конкурсов, викторин, выпуск стенгазет, информационных листовок, организация праздников, создание отрядов юных инспекторов движения (ЮИД), выступление агитбригад и др. Все эти мероприятия преследуют определённые цели и задачи

Цели:

- воспитание у детей и подростков безопасного поведения на дороге, предупреждение случаев детского дорожно-транспортного травматизма;
- повышение эффективности работы образовательного учреждения по обучению Правилам дорожного движения.

Задачи:

- знать и закреплять на практике ПДД;
- широко пропагандировать ПДД для всех категорий участников движения;
- совершенствовать формы и методы работы с детьми по безопасности дорожного движения.

К проведению занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. воспитатели могут привлекать работников ГИБДД, водителей транспортных средств и т.д.

В учебное планирование следует включать разнообразные формы работы с детьми: демонстрации видеофильмов, диапозитивов, проводить экскурсии, организовывать утренники, КВНы, викторины, конкурсы рисунков и т.д., которые должны способствовать сознательному выполнению ПДД на улицах и дорогах. После каждого занятия или мероприятия по ПДД с помощью контрольных вопросов и заданий необходимо проверить, как воспитанники усвоили правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

План мероприятий для младшего возраста.

Цель: приобретать знания и навыки поведения на улиц.

Тема занятий. Содержание/формы работы

1. На наших улицах.

Знакомство с книгами по правилам уличного движения. Чтение художественной литературы по теме.

2. Мы идём в детский сад.

Составление маршрута от сада до дома. Инсценировка различных эпизодов.

Конкурс рисунков.

3. Это должны знать все.

Чтение литературы по теме.

4. Наш друг - светофор.

Просмотр фильмов (мультфильмов) по теме.

Изготовление из бумаги модели светофора.

5. Мы знакомимся с дорожными знаками.

Чтение литературы по теме. Просмотр фильмов и мультфильмов. Игры и викторины.

План мероприятий для старшего возраста.

Цель: закрепление знаний и навыков поведения на улице; научиться понимать сигналы светофоров и регулировщиков; закрепление знаний дорожных знаков.

Тема занятий. Содержание/формы работы

1. Основные правила поведения на улице, дороге. Опасность на дороге.

Беседа с воспитанниками. Чтение художественной литературы по теме. Просмотр фильмов. Рисунки.

2. Движение пешеходов по улицам и дорогам.

Просмотр фильмов, мультфильмов и диафильмов по ПДД.

1. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.

Экскурсия (прогулка) с целью изучения темы. Просмотр фильмов (мультфильмов) по теме.

2. Сигналы светофора и регулировщика.

Чтение литературы по теме. Игра.

3. **Правила перехода улиц и дорог.**

Чтение литературы по теме. Викторина. Рисунки.

4. **Дорожные знаки.**

Выход на улицу (экскурсию) для изучения дорожных знаков. Рисунки.

5. **Практические занятия и игры по правилам дорожного движения.**

Проведение игр, викторин.

Прогнозируемый результат: к концу учебного года воспитанники должны знать сигналы светофоров и регулировщиков, знать дорожные знаки для пешеходов, закрепить знания на практике (игры с использованием макета светофора, дорожных знаков и т.д.)

