

Принят на педагогическом совете
МДОУ детского сада
Протокол № 1 от 30.08.2024



Утверждаю
Заведующая МДОУ
Н.С. Лебедева
от 30.08.2024

ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДЕТСКОГО САДА №16

НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по выполнению плана за 2023-2024 учебный год

Для реализации первой годовой задачи (Повысить компетентность педагогических работников в вопросах применения федеральной Образовательной программы дошкольного образования) были проведены следующие мероприятия:

1 30.08.2023 «Установочный педсовет. Переход на ФОП ДО», где подробно разобрали структуру ФОП ДО и познакомились с ОП ДО детского сада №16.

2 Провели общее родительское собрание «Переход на ФОП ДО»

3 Все педагоги прошли КПК «Внедрение я федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса(ФОП ДО)»

4 Все педагоги посещали РМО по разным направлениям.

Направление работы	Проведенная работа и достигнутые положительные результаты за год	Перспективы в работе
Охрана жизни и укрепление здоровья детей	Факторы, способствующие повышению качества оздоровительной работы в МДОУ: - внедрение здоровьесберегающих технологий; - индивидуальный подход к детям; - соблюдение санитарно-гигиенических норм; - организация рационального питания; - профилактические мероприятия во время вспышки гриппа (витамиотерапия, кварцевание и проветривание помещений); - утренний фильтр, заболевшие дети своевременно направлялись в лечебное учреждение; - щадящий режим для ЧДБ и пришедших после болезни детей; - босохождение по дорожкам здоровья; - проведение ОД по развитию движений и утренней гимнастики в весеннее - летний период на свежем воздухе, что усиливает их эффективность, способствует оздоровлению	1. Изучение состояния здоровья детей совместно со специалистами детской поликлиники, врачом общей практики, медсестрой МДОУ и родителями. 2. Изучение условий семейного воспитания через анкетирование и определение путей улучшения здоровья каждого ребёнка. 3. Для стимуляции физического развития детей важно: - ежедневно предоставлять детям возможность двигаться; - обучать детей правилам безопасности; - привлекать малоактивных детей в двигательную сферу. 4. Организация целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей. 5. Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ. 6. Тренинг для родителей по использованию приёмов и методов оздоровления (дыхательная и артикуляционная гимнастика, физические упражнения и т.д.) с целью профилактики заболевания детей. 7. Консультативная, санитарно-просветительская и

	<p>детей; - активное взаимодействие с родителями по вопросам здоровья детей.</p>	<p>медико-педагогическая помощь семьям с учётом преобладающих запросов родителей на основе связи МДОУ с медицинскими учреждениями.</p> <p>8. Подбор и разработка комплексов упражнений для укрепления осанки, зрения и т.д. с целью регулярного выполнения дома и в МДОУ.</p> <p>9. Освещение вопросов оздоровления на родительских собраниях..</p> <p>10. Проведение дней открытых дверей, совместных развлечений с целью знакомства родителей с формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ</p>
<p>Образовательная область «Физическая культура»</p>	<p>В течение года педагогический коллектив совместно с родителями продолжал работать над проблемой «Развитие у детей и родителей здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения»</p> <p>Педагоги используют в работе современные образовательные здоровье - сберегающие технологии, вовлекая детей в игровые ситуации. Это позволяет реализовать стремление детей к движению.</p> <p>Проведены открытые мероприятия с использованием ИКТ.</p> <p>Пополнилась предметно-развивающая среда для решения задач физического развития детей.</p>	<p>Организовать работу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие физических качеств: быстроты, выносливости, ловкости. 2. Формирование потребности в ежедневной двигательной активности . 3. Совершенствование умений и навыков в основных движениях. 4. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта. 5. Овладение подвижными играми с правилами. 6. Формирование у детей ценности здорового образа жизни. 7. Овладение правилами и нормами питания, формирование полезных привычек.
<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>В группах созданы условия для речевого развития детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имеется достаточно пособий, картотек, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизациям, различные виды театров, книжный уголок. 2. Для развития связной речи (обучению 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение здоровьесберегающих технологий. 2. Развитие свободного общения между детьми. 3. Развитие всех компонентов устной речи детей. 4. Обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи. 5. Воспитание интереса и любви к чтению. 6. Привлечение родителей по развитию речи детей. 7. Пропаганда культуры речи в семье и при общении с

	детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют схемы, ИКТ.	ребенком. 8. Анкетирование родителей. Проводится с целью определения речевого развития дошкольника и является способом налаживания общения с родителями, демонстрации возможностей ребёнка.
Образовательная область «Познавательное развитие»	В МДОУ созданы условия для реализации работы в данной области. В группах оборудованы центры активности: экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая среда групп стала мобильной, изменяться в зависимости от темы проекта, по которому работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной и др. видов детской деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. 2. Формирование познавательных действий, становление сознания. 3. Развитие воображения и творческой активности. 4. Формирование первичных представлений о форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др. 5. Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	В МДОУ ведется работа по семейному воспитанию, развитию у детей представлений о родственных отношениях. У детей воспитывается положительное отношение к труду. Большое внимание уделено работе по формированию правил безопасности жизнедеятельности детей. В МДОУ создана предметно-развивающая среда, способствующая полоролевому, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются оснащенные игровые зоны, для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. 2. Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками. 3. Становление цели и умение достигать этой цели. 4. Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания к сверстникам и пожилым людям. 5. Умение договариваться в совместной деятельности. 6. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности детскому саду. 7. Формирование ценности к труду и его результатам. 8. Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

	<p>игр-экспериментирований, конструктивных игр, дидактических и настольно-печатных игр. Игровая среда учитывает возраст, пол, интересы ребенка.</p>	
<p>Образовательные области «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>В МДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя.</p> <p>Во время музыкально-эстетической деятельности совершенствуются певческие, танцевальные способности детей.</p> <p>В МДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. Имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций. Осуществляется преемственность между группами младшего возраста и старшими группами; драматизация старшими детьми сказок, постановка кукольных спектаклей для младших групп. Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях, досугах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие художественного восприятия, воображения, творческих способностей у детей. 2. Развитие эмоционального отклика на произведения искусства. 3. Формирование элементарных представлений о видах искусства. 4. Формирование музыкального вкуса. 5. Развитие интереса к самостоятельной творческой деятельности детей, удовлетворение в самовыражении. 6. Развитие интереса к различным видам прикладного искусства. 7. Воспитание умения объединять поделки с общим замыслом в конструировании.
<p>Методическая работа</p>	<p>Методическая работа осуществлялась с главной целью «Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей»</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Неопалимая купина» - муниципальный этап; – «Корабль детства» - муниципальный этап – диплом 2 степени ; – «Читаем вместе»- Региональный проект; – «Что такое хорошо и что такое плохо»- региональный проект; 	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание атмосферы доброжелательного отношения к воспитанникам; 2. Интеграция разнообразных видов деятельности детей; 3. Творческая организация воспитательно-образовательного процесса; 4. Вариативность использования материала - как развитие интересов каждого ребёнка; 5. Уважительное отношение к детскому творчеству; 6. Единство подходов к воспитанию в МДОУ и семье; 7. Предоставить возможность педагогам повысить

	<ul style="list-style-type: none"> - «Выходи во двор поиграем!» - региональный проект; - «Счастье там, где ты» - конкурсе поделок; - «Зимняя фантазия» конкурс елочных игрушек – муниципальный этап; - «Букет для мамы» - муниципальный конкурс поделок; <p>Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Окна победы», - «Блокадная ласточка»; - «Георгиевская ленточка», - «Покорми птиц»; - «Подари добро и радость» ко Дню пожилого человека; 	<p>уровень профессиональной компетентности: посещение ими МО города, семинаров.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>В течение года с родителями были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие родительские собрания; - ежеквартально групповые собрания; - выставки совместного и индивидуального творчества; - совместные праздники по плану ДОУ; - Создан госпаблик в ВК для обеспечения качественной обратной связью с родителями воспитанников, для приобщение родителей к жизни детского сада. <p>Специалистами ДОУ ежемесячно проводились консультации для родителей. Родители принимали участия в праздниках, развлечениях, конкурсах, проводимых в МДОУ.</p> <p>Родители принимали активное участие в жизнедеятельности своей группы, в работе по проектам, в организации развивающей среды в группах.</p>	<p>Повысить эффективность работы с неблагополучными семьями.</p> <p>Добиваться, чтобы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Со стороны родителей исходила инициатива по проведению новых форм общения семей группы. 2. Педагоги стали более инициативны. Проявляли творчество, выдумку, фантазию в целях претворения новых идей в жизнь. 3. Воспитатели стали теснее и ближе общаться со всеми родителями группы, а не только с активной ячейкой, привлекая их к групповым мероприятиям. 4. Инициатива исходила не только от педагогов. Родители с удовольствием поддерживали педагога. 5. Изменилось общение педагогов и родителей: взаимоотношения их стали партнерскими.

Административно-хозяйственная работа

Работа с кадрами

В течение прошедшего учебного года руководством детского сада осуществлялся контроль за работой педагогов, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности, антитеррору, антикоррупционные мероприятия.

Вёлся контроль над ведением документации:

1. Оформление договоров, заявок, счетов;
2. Санитарное состояние и содержание всех внутренних и внешних помещений МДОУ, складов;
3. Своевременная доставка приобретенных товаров и оборудования;
4. Проведение текущих и косметических ремонтов;
5. Завоз продуктов, их качество, хранение;
6. Работа с централизованной бухгалтерией

Для младшего обслуживающего персонала проводились:

- беседы по соблюдению требований СанПин, о режимах проветривания, выполнении санитарно-эпидемиологических норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня.

Медсестра осуществляла постоянный контроль за:

- а) санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом ДОУ;
- б) организацией питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение бракеражных тетрадей, калорийность пищи).

Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный

Выполнение административно-хозяйственного плана,
сотрудничество с хоз. группой.

Учебно-методическое обеспечение, развивающая среда.

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям Сан Пин, ФГОС и ФОП ДО. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в МДОУ и реализуемым программам. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает функциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек. Развивающая предметно-пространственная среда группового помещения является частью целостной образовательной среды дошкольной организации.

Выводы: Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2023-2024 учебный год показал, что в целом результаты удовлетворительные, основные направления этого учебного года считаются выполненными. Результаты мониторингового исследования уровня развития образовательного процесса показали, что по всем областям программы произошли позитивные изменения. Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции, вариативности использования образовательного материала, творческой организации воспитательно-образовательного процесса. Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами ДОУ, выполнены.

Методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда МДОУ соответствуют требованиям ФГОС. В каждой группе развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и пр. материалы) развивающей предметно-пространственной среды также меняются, обновляются и пополняются.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.
2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы, для улучшения качества образовательных задач по физическому и речевому развитию через обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДООУ

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

Содержание основных мероприятий

Август

Производственные собрания и инструктажи:

«Правила внутреннего трудового распорядка»

«Охрана труда и техника безопасности»

Оформление инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями.

Сентябрь

Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.

Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023-2024 учебный год

Октябрь- ноябрь

«Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»

«Охрана жизни и здоровья воспитанников в осенний период»

Декабрь-январь

«Техника безопасности при проведении новогодних елок»

Февраль- март

Оформление документации по группам, информации для родителей.

Апрель -май

«Подготовка к организации летней оздоровительной работы»

Заседания родительского комитета МДОУ.

Заседание № 1

1. Выбор председателя и секретаря родительского комитета МДОУ на 2024— 2025 учебный год.
2. Утверждение плана работы родительского комитета МДОУ на 2024-2025 учебный год.
3. Знакомство с актом готовности МДОУ к 2024 — 2025 учебному году. Обсуждение замечаний и рекомендаций комиссии
4. Охрана и безопасность условий труда работников, охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ.

Заседание № 2

1. Подготовка к Новогодним праздникам

2. Контроль за качеством организации питания в МДОУ

Заседание № 3

1. Отчет руководителя о финансово-хозяйственной деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год.
2. Отчет о результатах образовательной деятельности за учебный год. (Итоги воспитательно – образовательной работы за 2024-2025 учебный год)
3. Анализ и предварительное планирование родительского комитета МДОУ на следующий учебный год.
4. Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей, работников МДОУ.

Педагогические советы

Установочный педагогический совет № 1. Сентябрь.

Тема: «Педагогический старт: организация работы ДОУ в 2024 – 2025 учебном году».

Цель: ознакомление педагогов с итогами деятельности за летний период. Определение направлений образовательной деятельности на 2024- 2025 учебный год.

Повестка:

- Итоги летней оздоровительной работы.
- О готовности групп к новому учебному году
- Обсуждение и принятие основных направлений работы на 2024-2025 учебный год.
- Инфраструктура РППС детского сада: требования к оформлению с учетом рекомендаций Минпросвещения для реализации ОП ДО (письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03).
- Рассмотрение, принятие локальных нормативных актов для обеспечения образовательного процесса. - Подведение итогов и вынесение решения.
- Разное.

Педагогический совет № 2. Январь.

Тема: «Приобщение дошкольников к культурно-историческим ценностям, народным традициям России».

Цель: повышение эффективности работы педагогов по развитию у воспитанников представлений об истории, культуре и традициях России, обновление содержания и форм работы в данном направлении.

Задачи:

- повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам развития у воспитанников представлений об истории, культуре и традициях России;
- проанализировать уровень организации работы по данному направлению
- развивать творческий подход педагогов по приобщению детей к культурно-историческим ценностям, народным традициям России.

Повестка:

- Актуальность приобщения воспитанников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям.
- Презентация реализуемых совместно с семьями воспитанников проектов «Театрализация русской народной сказки».
- Анализ анкетирования родителей воспитанников «Приобщение детей к истокам русской культуры».
- Итоги тематического контроля. - Итоги смотра предметно-развивающей среды: «История, культура и традиции Родины».
- Подведение итогов и вынесение решения методического совета.
- Разное.

Педагогический совет № 3. Март.

Тема: «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».

Цель: объединить усилия коллектива для повышения уровня организации работы по данной теме.

Задачи совета:

1. Расширить и систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, о формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни.
2. Повышать методический уровень педагогов в организации работы с детьми и родителями.
- 3 Основные направления реализации образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО».
- 4 Анализ мониторинга здоровья детей за 2024 год в сравнении с 2023 г.
- 5 Семинар-практикум «Использование нестандартного оборудования при организации образовательной деятельности дошкольников»
- 6 Разное

Педагогический совет № 4. Май.

"Итоги работы за год. Организация работы на летне – оздоровительный период".

Тема: Анализ работы за 2024-2025 год.

Цель: анализ работы структурного подразделения за 2024-2025 учебный год, определение направлений работы на 2025-2026 учебный год.

Повестка дня:

- Выполнение решений предыдущего методического совета.
- Анализ работы 2024-2025 учебный год. - Результаты мониторинга индивидуального развития воспитанников.
- Определение уровня эффективности педагогических воздействий.
- Результаты коррекционно-развивающей работы за год.
- Перспективы работы на будущий учебный год.
- Принятие плана летней оздоровительной работы ДООУ на 2025-2026 учебный год.
- Подведение итогов и вынесение решения методического совета.
- Разное

Общие собрания трудового коллектива

Сроки	Тематика	Форма	Содержание	Ответственные
Сентябрь	«О подготовке к новому учебному году»	Традиционная	1. Инструктаж по правилам общей безопасности сотрудников. 2. Утверждение графика работы сотрудников МДОУ	Заведующая
Декабрь	«Обеспечение безопасности в ДОУ в Новогодние праздники»	Традиционная	1. Обеспечение безопасности в МДОУ. Ответственность в Новогодние праздники. 2. Организация анти коррупционной деятельности, изучение нормативных документов. 3. Укрепление и сохранение здоровья детей Инструктаж сотрудников.	Заведующая
Апрель	«Охрана жизни и здоровья детей при ЧС»	Традиционная	1. Антитеррористическая защищённость детей. 2. Алгоритм действий сотрудников при ЧС. Инструктаж. 3. Организация и проведение субботников.	Заведующая Завхоз
Июнь	«Отчетное собрание»	Традиционная	1. Итоги работы за учебный год. 3. О представлении на награждение педагогов и работников ДОУ.	Заведующая

Семинары

Тема семинара		Форма проведения	ответственный	Дата проведения
1.	1. «Символы России»	Квест игра с детьми	Котлярова Т.В.	Декабрь 2024
	2. «Звуковая культура речи»	Открытое занятие с детьми	Павлюкова Т.И.	Январь 2025
	3. «Педагогическая технология: утренний и вечерний круг»	Консультация для воспитателей	Карыкова С.Н.	Март 2025
	4. «Воспитание нравственных качеств у детей раннего возраста посредством русских народных сказок»	Консультация для воспитателей	Морозова С.В.	Апрель 2025
	5. «Сенсорное развитие детей младшего возраста»	Развлечение для педагогов	Гудакова Н.В.	Май 2025
	6. « Трудиться всегда пригодиться »	Открытое занятие с детьми	Ломтева А.Н.	Апрель 2025

Открытые мероприятия

Форма проведения, название.	Уровень	Дата проведения
День дошкольного работника Фотовыставка «Мое лето»,	МДОУ	сентябрь
Развлечение «Осенины» Выставка «Осенние чудеса в лукошке» Конкурс поделок из природного материала «Чудеса осенней природы»	МДОУ	Октябрь
День матери Фотовыставка «Моя семья», « Это мамочка моя», «Мои домашние питомцы», Фотоинформация «Достопримечательности нашего города»	МДОУ	Ноябрь
Выставка «Новогодние поделки»,	МДОУ	Декабрь

Фотовыставка «Как хороши наши зимние прогулки», Оформление стенгазеты «Новый, новый год»		
Фотовыставка «Зимние забавы», Акция «Покормите птиц зимой»	МДОУ	Январь
Конкурс чтецов (отбор на Фестиваль «Корабль детства») Спортивный праздник «Наша Армия сильна» Оформление стенда «Папа может» Развлечение «Весёлая масленица»	МДОУ	февраль
Праздник «моя мама – просто чудо!» Выставка поделок «Вторая жизнь одноразовой посуды», Утренник «Мамочку свою очень я люблю» Оформление стенда стенд «Мамочка милая, мама моя»	МДОУ	Март
Путешествие в космос открытое развлечения по сенсорному развитию «День открытых дверей»	МДОУ	Апрель
Праздник «Никто не забыт – ничто не забыто» Выпускной «В новый мир открывается дверь» Фотовыставка «Из жизни нашей группы», «Весенние цветы», развлечение с родителями «Вот и стали мы на год взрослее» (изготовление костюмов, атрибутов, исполнение роли)	МДОУ	Май

Сотрудничество с родителями.

Формы работы с родителями	Тема	Срок	Ответственные
Информационно-методическая помощь родителям:	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2024 – 2025 учебный год. Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Ежедневно	Воспитатели групп
I. Общие родительские	Заседание №1		Заведующая

<p>собрания</p>	<p>1. Выборы родительского комитета 2. Задачи МДОУ на новый учебный год 3. Дорожная безопасность. Выступление инспектора по БДД Тушина А.С. 4. Безопасность детей. Ребенок и чужой. Заседание №2 1. Пожарная безопасность в новогодние праздники. . 2. Информационная безопасность 3. Ответы на вопросы Заседание №3 1. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе 2. Подготовка групп, участков, других помещений к новому учебному году 3. Укрепление материально – технической базы</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>	
<p>II. Групповые родительские собрания</p>	<p>1 младшая группа «Особенности адаптационного периода детей группы» 2 младшая группа Возрастные особенности детей 3-4 лет. Начало учебного года Дошкольная группа «Что должен знать ребёнок в 6-7лет»</p> <hr/> <p>1 младшая группа «Моя семья - что может быть дороже» 2 младшая группа Детские капризы Дошкольная группа Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора</p> <hr/> <p>1 младшая группа «За здоровьем в детский сад» 2 младшая группа</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	«Умные игры» или роль игры в жизни дошкольника Дошкольная группа Растём, играя		
--	--	--	--

Охрана жизни и здоровья детей.

Направления деятельности	Мероприятия	Срок	Ответственные
Улучшение качества медицинского обслуживания	-организация профилактического осмотра; -прививки; -проведение профилактических мероприятий в МДОУ; -санитарно-противоэпидемические мероприятия	По плану МУЗ Бежецкая ЦРБ В соответствии с ОП МДОУ По показаниям	Медсестра
Система рационального питания	-выполнение натуральных норм продуктов на одного ребёнка; - реализация перспективного десятидневного меню; - витаминизация.	В течение года	Медсестра, заведующая, завхоз
Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания	- выполнение режима; - организация закаливания; - специальная оздоровительная работа с часто и длительно болеющими и детьми; -коррекционная поддержка детям, имеющим отклонения в развитии; - работа по снижению заболеваемости;	Постоянно	Воспитатели всех возрастных групп Медсестра
Система комфортной пространственной среды	-Создание условий для полноценной двигательной активности детей в группе и формирования потребности в здоровом образе жизни	Постоянно	Воспитатели, младшие воспитатели
Создание необходимой психологической среды	-Соблюдение эмоционально-комфортного режима в период адаптации и в период карантинных мероприятий; -Соблюдение возрастного принципа при построении развивающей среды	Адаптационный период	Воспитатели, медсестра воспитатели
Охрана жизни и	- Инструктаж	Ежеквартально	Заведующая

здоровья детей в ДОУ и на детских площадках	- Выполнение инструкций	Постоянно	
---	-------------------------	-----------	--

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1	Заключение договоров, проведение конкурсов, аукционов, размещение заказов путем запроса котировок на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг	В течение года	Заведующая, завхоз
2	Составление и предоставление отчетности в ОО: <ul style="list-style-type: none"> - Списки педагогических кадров - Сведения об укомплектованности групп - Сведения о кружковой работе - Учебный план и др. информация по запросу ОО 	сентябрь	заведующая
3	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы: <hr/> Приобретение игровой мебели в группы <hr/> Приобретение ноутбука <hr/> Оборудование игровых площадок	по мере поступления финансирования	Заведующая, завхоз
4	Подготовка всех помещений ДОУ к новому учебному году: Косметический ремонт кухни, прачечной. Ремонт лестничных пролетов Косметический ремонт групп Косметический ремонт холлов первого и второго этажа	Июль - август	Завхоз, заведующий
5	Ремонт и покраска оборудования на участке Посадка цветов.	Апрель-май	заведующая <hr/> завхоз, воспитатели
6	Сдача отчетов (Ф 85-к)	январь	заведующая
7	Составление графиков отпусков	январь	заведующая
8	Заполнение тарификационных листов, издание приказов об	август	заведующая

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
Организационная работа		
Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности .	Сентябрь	Заведующий
Работа с нормативными документами по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и обучения детей правилам дорожного движения.	В течении года	Заведующий, воспитатели
Проведение целевых и внеплановых инструктажей с сотрудниками по обеспечению безопасности детей на дорогах	В течении года	Заведующий
Методическая работа		
Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год	Август	Заведующий, воспитатели
Встреча с сотрудником ГИБДД	Октябрь	Заведующий, воспитатели
Обновление информации по предупреждению ДДТТ на сайте МДОУ	По мере необходимости	Заведующий, ответственный за ведение сайта
Консультации для педагогов: Консультации по организации предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД	Август-сентябрь	Заведующий, воспитатели групп.
«Что должен знать воспитатель о ПДД»	декабрь	
Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Заведующая
Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми	Декабрь, май	Воспитатели групп

Работа с детьми		
Целевые прогулки (улицы города, транспорт, пешеходный переход, светофор и др.), игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные), самостоятельная, продуктивная деятельность, театрализация, беседы, выставки, изготовление макетов для проигрывания дорожных ситуаций с детьми всех возрастных групп, конкурсы, викторины, просмотры обучающих мультфильмов по безопасности дорожного движения, рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД, чтение художественной литературы, образовательные ситуации с детьми по профилактике ДДТТ	В соответствии с возрастом по календарным планам ежемесячно	Воспитатели групп
Минутки безопасности	ежедневно	Воспитатели групп
Выставка детского творчества «ПДД — наши лучшие друзья» в группах	Апрель	Воспитатели групп
Проведение бесед с детьми дошкольного возраста по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь, апрель	Инспектор по профилактике БДД
Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Дорога глазами детей»	Сентябрь	Воспитатели групп
Участие в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	В течение года	воспитатели групп.
Работа с родителями		
Памятка для родителей: «Значение светоотражающих элементов»	Октябрь, январь	Воспитатели групп
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	декабрь	Воспитатели групп
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Апрель	Воспитатели групп

Проведение родительских собранийс рассмотрением вопросов: <ul style="list-style-type: none"> • схема безопасномаршрута к ДОУ; • необходимость применениядетских удерживающих устройств в автомобилях; • ответственность родителейза последствия приобретения своим детямтехнических средств передвижения (роликовыеконьки, самокаты, велосипеды); • родители – пример дляребенка в правильномповедении на дороге • типичные случаи детскоготравматизма и меры его предупреждения 	Сентябрь, декабрь, май	Воспитатели групп
Анкетирование родителей «Изучение отношения родителей кнеобходимости обучения детей правилам дорожного движения»	Сентябрь	воспитатели групп
Анкетирование родителей «Я и мойребенок на улице» – оценка знаний родителями ПДД	май	Воспитатели групп
Привлечение родителей к участию вмероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, акции и т.д.)	В течение года	Воспитатели групп, родители
Обновление и размещение информационного материала дляродителей в приемных по теме «Предупреждение детского дорожно транспортного травматизма»	Ежеквартально	Воспитатели групп
Обновление и пополнение РППС		
Пополнение методической и детскойлитературой, наглядными пособиямиметодического кабинета, групп по обучению правилам безопасного поведения на дороге	По мере необходимости	заведующий, воспитателигрупп
Приобретение (изготовление, обновление) игрового материала для развертывания сюжетно-ролевых игрпо ПДД	По мере необходимости	Воспитатели групп

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности.	Сентябрь	Заведующая
2.	Беседы по правилам пожарной безопасности с детьми «Загадки из спичечного коробка»	Ноябрь	Воспитатели групп
3.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников. Использование салютов и фейерверков. Памятки для родителей.	Декабрь	Воспитатели групп
4.	Изготовление дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	В течение года	Воспитатели групп
5.	Проведение тематической образовательной деятельности по правилам пожарной безопасности с детьми: « Огонь - друг. Огонь- враг».	Март	Воспитатели групп
6.	Экскурсия в пожарную часть Организация и проведение досуга о работе пожарных для детей дошкольного возраста.	Апрель	Воспитатели групп
7.	Информация для родителей «Безопасность детей дома» Беседы с детьми « Азбука пожарной безопасности». Памятки для родителей.	Май	Воспитатели групп

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (организационный)

1.	Издания приказов: - о назначении ответственного за ПБ; - создание ДПД и др.	сентябрь январь	Заведующая
2.	Противопожарный инструктаж с работниками.	1 раз в 6 месяцев	Заведующая
3.	Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ.	постоянно	Заведующая
4.	Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора.	В течение года	Заведующая
5.	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	1 раз в 6 месяцев	Заведующая
6.	Проверка молниезащиты	В течение года	Заведующая
7.	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка.	В течение года	Завхоз
8.	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей.	ежемесячно	Завхоз, рабочий по комплексному обслуживанию здания
9.	Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий.	постоянно	Заведующая
10.	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима.	постоянно	Заведующая
11.	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий.	постоянно	Заведующая

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Беседы, игры, развлечения по ОБЖ с детьми. «Один дома»	В течение года	Воспитатели групп
2	Выставка детских рисунков «Безопасность на природе»	Октябрь	Воспитатели групп
3	Беседы с детьми «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих», «Осторожно! Лёд».	Ноябрь	Воспитатели групп
4	Консультирование и инструктажи родителей по обеспечению безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели групп
5	Изготовление дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
6	Информация для родителей «Чужие взрослые» Чтение детям художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок, просмотр видеофильмов, м/ф на тему «Безопасность»	Май	Воспитатели групп