

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №16

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

№ 1 от «30» 08 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОУ детского сада № 16

Приказ № 472 от «30» 08. 2024г.



**Положение**

**о режиме занятий воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №16**

1. Общие положения

1.1. Режим занятий образовательного учреждения устанавливается на основе Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 – ФЗ с изменениями от 17.02.2021г. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования), Уставом МДОУ детский сад № 16, образовательной программы ДОУ.

1.2. Положение регламентирует режим образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

1.3. Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с Учредителем.

## 2. Режим функционирования образовательного учреждения

2.1. Образовательное учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.2. Образовательное учреждение функционирует в режиме полного дня: с 7.00. до 19.00. (12 часов).

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни образовательное учреждение не работает.

2.4. Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определяет основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад № 16

2.6. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, возрастом воспитанников ДОУ и расписанием непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми, утверждённым заведующей образовательного учреждения.

## 3. Режим образовательной нагрузки

3.1. Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении. Длительность непрерывной образовательной нагрузки:

1 младшая группа:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2 Младшая группа:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут.



Средняя группа:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут.

Старшая группа:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут. Подготовительная к школе группа:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает: в младшей группе – 30 минут в средней группе – 40 минут в старшей группе – 75 минут в подготовительной к школе группе – 1,5 часа.

3.2. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня.

3.3. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. 3.4. Занятия по физическому развитию в соответствие с основной образовательной программой дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 4 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

*Режим пребывания детей в детском саду в холодный период.*

*1-я младшая группа*

Время	1-я половина дня	Время	2-я половина дня
7.00— 7.55	Прием детей, осмотр. Организация совместной и индивидуальной работы с детьми по развитию сенсорных эталонов. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. Пальчиковая и артикуляционная гимнастики. Чтение.	15.00- -15.20	Постепенный подъем детей. Бодрящая гимнастика. Водные процедуры. Воспитание культурно – гигиенических навыков детей.
7.55- 8.00	Утренний круг	15.20- 15-50	Игры. Организация совместной и индивидуальной работы с детьми, создание условий для самостоятельного творчества.
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика.	15.50- 16.00	Вечерний круг
8.15 8.15- 8.45	Подготовка к завтраку. Завтрак (воспитание культурно – гигиенических навыков: умывание)	16.00- 16.30	Подготовка к ужину, ужин.
8.45- 9.00	Самостоятельные игры детей	16.30- 16. 40	Организованная учебно - игровая деятельность с детьми раннего возраста по реализации учебных программных задач.
9.00- 9.30	Организованная учебно - игровая деятельность с детьми 1-й мл. гр. по реализации учебных программных задач. Игры с сенсорным материалом и дидактическими игрушками. Организация самостоятельно – двигательной активности детей.	16.40- 17.00	Игры, организация двигательной активности, Пальчиковая и артикуляционная гимнастики. Чтение.
9.30- 11.00	Подготовка к прогулке. Прогулка на свежем воздухе (наблюдение, игры)	17.00- 18.45	Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка.
11.00 –11.30	Возвращение с прогулки, игры. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика. Чтение.	18.45- 19.00	Игры. Уход детей домой.
11.30- 12.00	Подготовка к обеду. Обед.		
12.00- 15.00	Организация дневного сна.		



## 1-я младшая группа

## тёплый период

Время	1-я половина дня	Время	2-я половина дня
7.00-7.55	Прием детей на свежем воздухе, осмотр. Организация совместной и индивидуальной работы с детьми по развитию сенсорных эталонов. Создание условий для самостоятельной игрово-вой деятельности детей.	15.15 - 15.35	Постепенный подъем детей. Бодрящая гимнастика. Водные и закаливающие процедуры. Воспитание культурно – гигиенических навыков детей.
7.55-8.00	Утренний круг	15.35-16.00	Игры. Организация совместной и индивидуальной деятельности с детьми по развитию познавательной деятельности и сенсорных эталонов, игровых навыков, самостоятельной двигательной активности детей. Чтение художественной литературы. Развлечения. Пальчиковые и артикуляционные гимнастики (сказки).
8.00-8.10	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
8.10 - 8.45	Подготовка к завтраку. Завтрак (воспитание культурно – гигиенических навыков: умывание)		
8.45-9.00	Самостоятельные игры детей. Пальчиковая и артикуляционная гимнастики. Чтение. Подготовка к прогулке, образовательной деятельности и выход на прогулку.	16.00-16.30 16.30-16.40	Подготовка к ужину. Ужин. Вечерний круг
9.00-9.30	Организованная учебно - игровая деятельность с детьми по реализации учебных программных задач на прогулке.	16.40-19.00	Вечерняя прогулка на свежем воздухе. Игры. Уход детей домой.
9.30-11.15	Игры. Наблюдения. Солнечные и воздушные процедуры. Организация самостоятельно – двигательной активности детей.		
11.15-11.45	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры. Пальчиковая и артикуляционная гимнастики. Чтение.		
11.45-12.15	Подготовка к обеду. Обед.		

12.15-15.15	Организация дневного сна.		
-------------	---------------------------	--	--

*Режим пребывания детей в детском саду в холодный период.*

*2-я младшая группа*

Время	1-я половина дня	Время	2-я половина дня
7.00 – 8.10	Прием детей, осмотр. Организация совместной и индивидуальной работы с детьми по развитию сенсорных эталонов. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастики. Чтение.	15.00 – 15.25	Постепенный подъем детей. Бодрящая гимнастика. Водные процедуры. Воспитание культурно – гигиенических навыков детей. Игры.
8.10 – 8.20	Утренняя разминка.	15.25-16.30	Организация ОД, совместной и индивидуальной работы с детьми, создание условий для самостоятельного творчества. Кружки
8.20 – 8.40	Подготовка к завтраку. Завтрак (воспитание культурно – гигиенических навыков: умывание)	16.30-16.50	Подготовка к ужину. Ужин.
8.40-9.00	Утренний круг	16.50–17.00	Вечерний круг
9.00-9.15	Организованная учебно - игровая деятельность с детьми по реализации учебных программных задач.(1 подгруппа)	17.00	Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка.
9.25-9.40	Организованная учебно - игровая деятельность с детьми по реализации учебных программных задач.(2 подгруппа)	17.00	
9.40-11.30	Подготовка к прогулке. Прогулка на свежем воздухе (наблюдение, игры)	18.45-19.00	Игры. Уход детей домой.
11.30 – 11.55	Возвращение с прогулки, игры. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастики. Чтение.		
11.55-12.20	Подготовка к обеду. Обед.		
12.20-15.00	Организация дневного сна.		



## 2-я младшая группа.

## Теплый период

Время	1-я половина дня	Время	2-я половина дня
7.00-8.10	Прием детей на свежем воздухе, осмотр. Организация совместной и индивидуальной работы с детьми по развитию сенсорных эталонов. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастики. Чтение.	15.15-15.35	Постепенный подъем детей. Бодрящая гимнастика. Водные и закаливающие процедуры. Воспитание культурно – гигиенических навыков детей.
8.10 – 8.20	Утренняя разминка на свежем воздухе.	15.35-16.30	Свободные игры детей. Организация: совместной и индивидуальной деятельности с детьми по развитию познавательной деятельности и сенсорных эталонов, игровых навыков, самостоятельной двигательной активности детей. Чтение художественной литературы. Развлечения. Пальчиковые и артикуляционные гимнастики
8.20 – 8.45-	Подготовка к завтраку. Завтрак (воспитание культурно – гигиенических навыков: умывание)		
8.45	Утренний круг	16.30-16.50	Подготовка к ужину. Ужин
9.00-		16.50-	
9.00 – 9.10	Подготовка к прогулке, занятию и выход на прогулку	17.00-17.00-	Вечерний круг
		18.45	Вечерняя прогулка на свежем воздухе.
9.10-10.30	Организованная учебно - игровая деятельность с детьми по реализации учебных программных задач на прогулке.	18.45-19.00	Игры. Уход детей домой.
10.30-12.00	Свободные игры детей.		
12.00-12.20	Возвращение с прогулки, игры. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастики. Чтение ХЛ.		
12.20	Подготовка к обеду. Обед.		
12.45-			
12.45-	Организация дневного сна.		
15.15			

*Дошкольная группа. Холодный период*

время	1-я половина дня	время	2-я половина дня
7.00-8.00	Прием детей. Совместная и индивидуальная работа с детьми. Организация самостоятельного творчества детей в разных видах деятельности (продуктивная, конструктивная, игровая). Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика, чтение художественной литературы. Утренний круг	15.20-15.35	Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика. Пальчиковая артикуляционная и дыхательная гимнастика. Водные закаливающие процедуры. Отработка культурно-гигиенических навыков детей.
8.20-8.30	Утренняя гимнастика.	15.35-16.00	Учебная деятельность по решению программных задач.
8.30-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак. Отработка культурно-гигиенических навыков детей.	16.-30 16.50	Подготовка к ужину, ужин
8.50-9.00	Подготовка к ОД.	16.50-17.15	Организация совместной и проведение индивидуальной работы с детьми, создание условий для самостоятельного творчества детей в разных видах деятельности (продуктивная, конструктивная, игровая). Чтение художественной литературы. Дополнительное образование дошкольников (кружки).
9.00-10.45	Учебная деятельность по решению программных задач. Организация психологической разгрузки, двигательная активность детей между занятиями.	17.15-19.00	Традиции программы, чтение художественной литературы, вечерний круг. Труд. Вечерняя прогулка на свежем воздухе.
10.45-12.20	Подготовка к прогулке. Прогулка на свежем воздухе.		Игры. Уход детей домой.
12.20-12.30	Возвращение с прогулки, создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика. Чтение. Подведение итогов 1 половины дня.		
12.30-12.50	Подготовка к обеду. Обед.		
12.50-15.20	Организация дневного сна.		



*Дошкольная группа. Теплый период*

время	1-я половина дня	время	2-я половина дня
7.00-8.10	Прием детей на свежем воздухе. Совместная и индивидуальная работа с детьми. Организация самостоятельного творчества детей в разных видах деятельности (продуктивная, конструктивная, игровая). Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастики, чтение художественной литературы. Утренний круг	15.15-15.30	Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика. Водные и закаливающие процедуры. Отработка культурно – гигиенических навыков детей. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастики
8.20-8.30	Утренняя разминка.	15.30-17.00	Организация совместной и проведение индивидуальной работы с детьми, создание условий для самостоятельного творчества детей в разных видах деятельности (продуктивная, конструктивная, игровая). Чтение художественной литературы. Традиции программы «математическая игротека», «сладкий вечер», «встреча с интересным человеком», «театральная пятница».
8.30-8.45	Подготовка к завтраку. Завтрак. Отработка культурно – гигиенических навыков детей.		
8.45-9.00	Самостоятельная деятельность детей	16.40-17.00	Подготовка к ужину, ужин.
9.00-12.30	Подготовка к прогулке. Прогулка на свежем воздухе. Деятельность по решению программных задач.	17.00-19.00	Вечерняя прогулка на свежем воздухе. Организация самостоятельной двигательной активности детей. Организация совместной и проведение индивидуальной работы с детьми, создание условий для самостоятельного творчества детей в разных видах деятельности (продуктивная, конструктивная, игровая). Подведение итогов 2 половины дня. Уход детей домой.
12.30-12.40	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастики. Подведение итогов 1 половины дня.		
12.40-13.00	Подготовка к обеду. Обед.		
13.00-15.15	Организация дневного сна.		