****

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 города Бежецка Тверской области |
| Сокращенное наименование Учреждения | МДОУ детский сад № 16 |
| Организационно - правовая форма Учреждения | муниципальное учреждение |
| Тип Учреждения | дошкольное образовательное учреждение |
| Должность руководителя | заведующая |
| Руководитель | Лебедева Надежда Сергеевна |
| Адрес организации | 171982, Тверская Область, р-н Бежецкий, г. Бежецк, д. Пестиха, ул. Садовая, д.12а |
| Телефон | 8 4823154660 |
| Адрес электронной почты | mdou\_zareshencki@mail.ru |
| Учредитель | Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Бежецкий район» Тверской области (далее - Учредитель).Функции и полномочия Учреждения осуществляет Администрация Бежецкого муниципального округа Тверской области.Уполномоченным органом является Отдел образования Администрации Бежецкого района.Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Бежецкий район» Тверской области (далее — Собственник).Полномочия Собственника осуществляет Комитет по управлению имуществом Бежецкого муниципального округа Тверской области. |
| Дата создания | 1979 год |
| Лицензия | От 13.06.2018 года № 78, серия 69 Л О1 № 0002230 |
| Режим работы | Рабочие дни: понедельник — пятница, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.Время работы: 7.00- 19.00 |
| Взаимодействие с организациями- партнерами, органами исполнительной власти | Учреждение, являясь открытой социальной системой, тесно сотрудничает и взаимодействует с другими социальными институтами, помогающими решать поставленные в образовательной программе дошкольного образования образовательные цели и задачи, что в свою очередь будет способствовать повышению качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.**Модель сетевого взаимодействия:**1. Отдел образования Бежецкого района. 2.Отдел по делам молодежи, культуры и спорта администрации Бежецкого муниципального округа.1. МОУ ДОД «Детская музыкальная школа им.Андреева».
2. МУК «Бежецкая детская библиотека».

5.МУДО «ДДи Ю».1. ОГИБДД МО МВД России «Бежецкий».
2. ПС-22 ФГКУ «13 ОФПС по Тверской области».

8.ГБУЗ «Бежецкая ЦРБ».9.Музеи Бежецкого района. 10. МУК «Пестихинская сельская библиотека». |

 Детский сад расположен в 1-этажном здании, общей площадью 621,8 кв. м. Расположен в жилом районе, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Введен в эксплуатацию 29 января 1979 года.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по
реализации образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Приём в МДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений Тверской области г. Бежецка, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей

дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ детский сад №16. Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

**Технологии, используемые при реализации образовательных программ:**

В основном используются технологии: здоровьесберегающая, игровая, личностно- ориентированная, ИКТ (видео, презентации), конкурсы, выставки др.

**Программа развития ДОУ:**

Программа развития определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОУ.

Результативность Программы развития: создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия, обеспечения бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.

**1.2 Оценка системы управления**

**Органы управления учреждением:**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

**Коллегиальными органами управления Учреждения являются:**

* Общее собрание работников Учреждения;
	+ Педагогический совет Учреждения.
	+ Родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа управления** | **Функции** |
| Заведующая | Организует работу МДОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности МДОУ № 16, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав МДОУ № 16, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МДОУ добросовестно и разумно. Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, иных органов управления Учреждением:* осуществляет прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала, увольняет с работы, налагает взыскания и поощряет работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством;
* осуществляет обработку и обеспечение защиты

персональных данных работников в соответствии с законодательством Российской Федерации;* заключает от имени Учреждения договоры, в том

числе, договор между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка;* организует аттестацию педагогических работников Учреждения;
* создает условия для реализации образовательных программ;
* осуществляет прием детей и комплектование групп

детьми в соответствии с их возрастом, установленном Уставом Учреждения; |
|  | * осуществляет взаимодействие с семьями

воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями по вопросам дошкольного образования;* распоряжается имуществом Учреждения в пределах

прав, предоставленных законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения;* выдает доверенности;
* представляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности Учреждения;
* несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.
* Осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования, Уставом детский сад МДОУ № 16 и трудовым договором.
 |
|  Общее собрание работников Учреждения | - К компетенции общего собрания трудового коллектива Учреждения относятся следующие вопросы:-разработка и принятие решения о заключении Коллективного договора;-принятие Устава Учреждения;-формирование первичной профсоюзной организации Учреждения;-определение порядка предоставления работникам Учреждения материальной помощи и иных выплат социального характера за счет средств фондов работников (если такие фонды имеются);-решение иных вопросов, отнесенных к компетенции общего собрания трудового коллектива Учреждения в соответствии сТрудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Коллективным договором и иными локальными актами Учреждения. |
| Педагогический совет Учреждения | К компетенции Педагогического совета относятся:- определение направлений образовательной деятельности Учреждения;- отбор образовательных программ для их реализации в Учреждении;-обсуждение и принятие проектов локальных актов Учреждения, затрагивающих вопросы организации образовательного процесса в Учреждении;-рассмотрение вопросов, связанных с профессиональной деятельностью педагогических работников Учреждения.-определение основных направлений педагогической деятельности Учреждения.-обсуждение и принятие образовательной программы. |
| Родительский комитет | - укрепление связи между семьёй и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения, к организации внеурочной деятельности;- участие в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения;- помощь в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы Учреждения. |

**Вывод:**

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление в МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление МДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

**1.3 Оценка образовательной деятельности МДОУ № 16**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования; Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);

ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

С 01.01.2021 года. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

 Основной целью образовательной деятельности МДОУ детский сад № 16 является:
разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

 Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

* утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* педагогические работники прошли курсы и обучение по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7.00

до 19.00.

В учреждении функционирует: 3 групповых помещения; 3 спальни; 3 приёмных; 1 спортивный (музыкальный) зал; методический кабинет; мини - музей русского быта; медицинский кабинет; пищеблок; отдельное помещение для мытья групповой столовой посуды; прачечная.

В Учреждении функционируют 3 группы:

* первая младшая группа (от 1,5 до 3 лет) - 1;
* вторая младшая группа (от 3 до 5 лет) - 1;
* дошкольная группа (от 5 до 7 лет (до поступления в школу)) - 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | Количество воспитанников |
| первая младшая группа | 11 |
| вторая младшая группа | 13 |
| дошкольная группа | 18 |
| итого | 42 |

Общая численность воспитанников по состоянию на 01.01. 2024 г. — 42 воспитанника.

В 2023 году 100% воспитанников посещали группы общеразвивающей направленности. Детей с ОВЗ – нет.

**Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. На основе Рабочей программы воспитания в образовательной организации разработан календарный план воспитательной работы. Все запланированные мероприятия распределены по направлениям воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и этико-эстетическое.

Общая цель воспитания в образовательной организации - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на родном русском языке.

Форма обучения — очная**.**

Платные образовательные услуги **-** МДОУ детский сад № 16 платные услуги не оказывает.

**1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

 Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ОП ДО в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Для оценки качества образования в Учреждении используется:

проверка качества образования и выполнения условий ОП ДО МДОУ детского сада №16;

комплексная система должностного контроля;

статистика образования;

соцопросы и мониторинг показателей;

посещение мероприятий и заседаний, которые организованы педагогами;

общественная экспертиза с привлечением анкетирования родителей.

 Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

 С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МДОУ № 16 проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;

- уровень заболеваемости воспитанников.

 Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

 В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2023 года педагогами МДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ОП ДО МДОУ детский сад № 16. Периодичность педагогической диагностики в МДОУ детский сад № 16 - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

 Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 3 возрастные группы. Всего обследовано 42 воспитанника. Были получены следующие результаты.

**Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года.**

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.**

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. все воспитанники 6-7 лет на конец учебного года имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития), отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп.

**Мониторинг уровня удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг.**

 С целью выявление уровня удовлетворенности качеством деятельности Учреждения ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

 Анкетирование показало, что большинство родителей ежегодно оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**Вывод:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования РФ.

**Мониторинг заболеваемости**

В Учреждении уделяется внимание вопросу здоровья воспитанников. В детском саду проводится работа по созданию благоприятных условий для физического и психического развития детей, охраны жизни и укрепления здоровья, совершенствования их развития.

**Показатели заболеваемости.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2022 год | 2023 год |
| Среднесписочный составдетей | 41 | 42 |
| На 1 ребенка пропущенодней по болезни | 24дней | 22дней |

 В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы МДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных атрибутов в группах. Были проведены разнообразные спортивные развлечения в течении года.

Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр, дыхательных гимнастик. Наличие атрибутов для подвижных игр.

 В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки- передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме.

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Блоки физкультурно- оздоровительной работы | Содержание физкультурно-оздоровительной |
| Создание условий длядвигательной активности | * режим дня;
* занятия по подгруппам;
* оснащение (спортинвентарем, оборудованием спортивных уголков в группах);
* индивидуальный режим пробуждения
 |
| Система двигательной активности | - утренняя гимнастика;-физкультурные занятия;-двигательная активность на прогулке;-физкультура на улице;-подвижные игры;-физкультминутки на занятиях;-гимнастика после дневного сна;-физкультурные досуги, забавы, игры;-игры, хороводы, игровые упражнения-посещение детьми старших групп крытого катка на стадионе. |
| Система закаливания | -утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры);-облегченная форма одежды;-ходьба босиком до и после сна;-сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С);-контрастные воздушные ванны (перебежки);-солнечные ванны (в летнее время); |
| Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия | -вакцинопрофилактика;-закаливающие процедуры;- чесночно-луковая ионизация воздуха. |
| Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья,физической подготовленности | -диагностика уровня физического развития;* диспансеризация детей детской поликлиникой;
* диагностика физической подготовленности;

-диагностика развития ребенка; |
| Организация рационального питания | -С витаминизацию третьего блюда;-питьевой режим |

**Вывод**:

Большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья. В учреждении ведется постоянная работа по здоровьесбережению, активно проводятся физкультурные досуги и развлечения, педагоги повышают свои профессиональные знания о

физкультурно-оздоровительной работе на семинарах-практикумах и мастер-классах. Создаются дополнительные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В Учреждении с целью предупреждения заболеваемости воспитанников проводится профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-гигиеническая, оздоровительная и лечебная работы.

Уделяется большое внимание организации полноценного питания детей.

**Дополнительное образование**

 С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](https://1obraz.ru/#/document/99/351746582/).

Дополнительное образование в МДОУ представлено кружковой работой с детьми, главной задачей которой является психическое, интеллектуальное и творческое развитие детей.

Дополнительные общеразвивающие программы в детском саду реализуются по двум направлениям:

 - дополнительная коррекционно-развивающая программа «Логоритмика»;

* + дополнительная программа художественно – эстетического развития «школа волшебников».

.

**Наполняемость объединений дополнительного образования детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование****объединения** | **Возрастная группа** | **Численность** |
| «Логоритмика» | Средне-старший возраст | 16 чел |
| «Школа волшебников» | дошкольная группа | 18 чел |

Охват детей в возрасте с 5 до 8 лет дополнительным образованием составляет 100%.

**Оценка качества кадрового обеспечения**

МДОУ детский сад № 16 укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2023 году педагогический коллектив состоит из 7 человек, из них: воспитателей - 6; музыкальный руководитель - 1).

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 25 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров Учреждения. Они целенаправленно и в системе организуют образовательную деятельность, проявляют творчество и педагогическое мастерство в организации образовательной деятельности.

Педагоги имеют специальное профессиональное образование (высшее образование - 1 чел.(17 %)), среднее профессиональное образование - 5 чел. (83 %).

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Стаж педагогической работы |
| до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | более 20 лет |
| 2020-2021 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| 2021-2022 | 2 | 0 | 1 | 3 |
| 2022-2023 | 2 | 0 | 1 | 3 |

На конец 2023 года 3 педагога имеют: первую квалификационную категорию, 3 педагога соответствуют занимаемой должности.

Методическая работа в Учреждении направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательной деятельности в Учреждении.

**Педагогическая деятельность**

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели МДОУ № 16 принимают участие в проводимых в МДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах городского и муниципального уровней.

Каждый педагог МДОУ № 16 в течение года работает по определенной теме по само-образованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

100 % педагогов МДОУ № 16 прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

**Оценка материально-технической базы**

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано центролизовнным водоснабжением и канализацией. Автономное газовое отопление, вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

В Учреждении функционируют 3 группы:

* первая младшая группа (от 1,5 до 3 лет) - 1;
* вторая младшая группа (от 3 до 5 лет) - 1;
* дошкольная группа (от 5 до 7 лет (до поступления в школу)) - 1.
* групповые помещения — 3;
* сальные комнаты – 3;
* приёмные комнаты (раздевалки) -3;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал (физкультурный)— 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* комната для мытья столовой посуды -1;
* медицинский кабинет — 1;

Территория детского сада включает:

- 3 прогулочных участков для детей

На игровых площадках - теневые навесы, игровые и спортивные комплексы.

 Предметно-пространственная среда в МДОУ интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в МДОУ трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

В МДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы.

В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с государственной символикой.

Условия в помещениях МДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2021году был проведен капитальный ремонт оконных всех оконных проемов в МДОУ. В 2023 году был проведен ремонт пола в дошкольной группе обще площадью 107 км.метров.

Обновлены заборчики на прогулочных участках.

Материально-техническое состояние МДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:**

В МДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников

**Организация питания, обеспечение безопасности**

 В МДОУ детском саду № 16 организовано 4-х разовое питание, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В МДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Обеспечения безопасности пищевой продукции соответствует системе управления качеством и безопасностью готовой продукции на основе принципов ХАССП.

В 2023 г в целях предотвращения угрозы распространения гриппа, COVID, острых респираторных вирусных инфекционных заболеваний среди воспитанников и сотрудников, в Учреждении продолжали действовать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с CП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников Учреждения (осуществлялась термометрия с помощью бесконтактных термометров; производился опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний);

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в Учреждение;

- бактерицидные установки в групповых комнатах и проветривание помещений в соответствии с графиком;

- проведение всех занятий в помещениях группы или на открытом воздухе отдельно

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

**Вывод:**

 Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

**Обеспечение безопасности МДОУ детского сада №16**

Здание МДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено видеокамеры по периметру.

Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Со всеми сотрудниками проводится инструктажи:, противопожарный инструктаж, по антитеррористической безопасности, по охране труда.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МДОУ по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, тренировки, развлечения по соблюдению правил безопасности.

**Вывод:**

В МДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**за 2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели**  | **Ед. измерен.** | **Колич.** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |
| **1.1** | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Человек  | **42** |
| **1.1.1** | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | Человек  | **42** |
| **1.1.2** | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | Человек  | **0** |
| **1.1.3** | В семейной дошкольной группе | Человек  | **0** |
| **1.1.4** | В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | Человек  | **0** |
| **1.2** | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | Человек  | **11** |
| **1.3** | Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет | Человек  | **31** |
| **1.4** | Численность/ удельный вес численности воспитанников общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек/ % |  |
| **1.4.1** | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | Человек/ % | **100/100%** |
| **1.4.2** | В режиме продлённого дня (12 – 14 часов) | Человек/ % | **0/0%** |
| **1.4.3** | В режиме круглосуточного пребывания | Человек/ % | **0/0%** |
| **1.5** | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Человек/ % | **0%** |
| **1.5.1** | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | Человек/ % | **0%** |
| **1.5.2** | По освоению программы дошкольного образования | Человек/ % | **0%** |
| **1.5.3** | По присмотру и уходу | Человек/ % | **0%** |
| **1.6** | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | День  |  **22 д/д** |
| **1.7** | Общая численность педагогических работников, в том числе | Человек  | **7** |
| **1.7.1** | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек/ % | **1/ 14,3%** |
| **1.7.2** | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Человек/ % | **1/ 14,3%** |
| **1.7.3** | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек/ % | **6/ 85,8%** |
| **1.7.4** | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек/ % | **6/ 85.5%** |
| **1.8** | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек/ % | **1/ 14,3%** |
| **1.8.1** | Высшая  | Человек/ % | **0/ 0%** |
| **1.8.2** | Первая  | Человек/ % | **3/ 50%** |
| **1.9** | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |  |
| **1.9.1** | До 5 лет | Человек/ % | **2/ 28,6%** |
| **1.9.2** | До 10 лет | Человек/ % | **0/ 0%** |
| **1.9.3** | До 15 лет | Человек/ % | **1/ 14,3%** |
| **1.9.4** | До 20 лет | Человек/ % | **0/ 0 %** |
| **1.9.5** | До 25 лет |  | **0/ 0 %** |
| **1.9.6** | Свыше 25 лет | Человек/ % | **4/ 57,2%** |
| **1.10** | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек/ % | **0/ 0 %** |
| **1.11** | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек/ % | **1/ 14,3%** |
| **1.12** | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | Человек/ % | **6 / 85,8%** |
| **1.13** | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | Человек/ % | **6/ 85,8%** |
| **1.14** | Соотношение «педагогический работник – воспитанник» в дошкольной образовательной организации | Человек/ человек | **1/ 6** |
| **1.15** | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| **1.15.1** | Музыкального руководителя | Да/ нет | **Да**  |
| **1.15.2** | Инструктора по физической культуре | Да/ нет | **Нет**  |
| **1.15.3** | Учителя – логопеда | Да/ нет | **Нет**  |
| **1.15.4** | Логопеда  | Да/ нет | **Нет**  |
| **1.15.5** | Учителя – дефектолога | Да/ нет | **Нет**  |
| **1.15.6** | Педагога – психолога | Да/ нет | **Нет**  |
| **2.** | **Инфраструктура**  |
| **2.1** | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв. м | **9** |
| **2.2** | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | КВ. м | **71,4** |
| **2.3** | Наличие музыкального зала, совмещенного с физкультурным | Да/ нет | **Да**  |
| **2.4** | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да/ нет | **Да**  |

**Показатели деятельности МДОУ по программе дополнительного образования «Логоритмика» за 2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели**  | **Ед. измерен.** | **Колич.** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |
| **1.1** | Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительную образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Человек  | **16** |
| **1.1.1** | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | Человек  | **16** |
| **1.1.2** | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | Человек  | **0** |
| **1.1.3** | В семейной дошкольной группе | Человек  | **0** |
| **1.1.4** | В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | Человек  | **0** |
| **1.2** | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 5 лет | Человек  | **14** |
| **1.3** | Общая численность воспитанников от 5 до 8 лет | Человек  | **2** |
| **1.4** | Численность/ удельный вес численности воспитанников общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек/ % |  |
| **1.4.1** | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | Человек/ % | **100/100%** |
| **1.4.2** | В режиме продлённого дня (12 – 14 часов) | Человек/ % | **0/0%** |
| **1.4.3** | В режиме круглосуточного пребывания | Человек/ % | **0/0%** |
| **1.5** | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Человек/ % | **0%** |
| **1.5.1** | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | Человек/ % | **0%** |
| **1.5.2** | По освоению программы дошкольного образования | Человек/ % | **0%** |
| **1.5.3** | По присмотру и уходу | Человек/ % | **0%** |
| **1.6** | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | День  | **16 д/д** |
| **1.7** | Общая численность педагогических работников, в том числе | Человек  | **1** |
| **1.7.1** | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек/ % | **0/0%** |
| **1.7.2** | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Человек/ % | **0/0%** |
| **1.7.3** | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек/ % | **1 /100%** |
| **1.7.4** | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек/ % | **1 /100%** |
| **1.8** | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек/ % | **1 /100%** |
| **1.8.1** | Высшая  | Человек/ % | **0/ 0%** |
| **1.8.2** | Первая  | Человек/ % | **1 /100%** |
| **1.9** | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |  |
| **1.9.1** | До 5 лет | Человек/ % | **0/ 0%** |
| **1.9.2** | До 10 лет | Человек/ % | **0/ 0%** |
| **1.9.3** | До 15 лет | Человек/ % | **0/0%** |
| **1.9.4** | До 20 лет | Человек/ % | **0/ 0%** |
| **1.9.5** | До 25 лет |  | **0/ 0%** |
| **1.9.6** | Свыше 25 лет | Человек/ % | **1/ 100%** |
| **1.10** | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек/ % | **0/ 0%** |
| **1.11** | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек/ % | **0/ 0%** |
| **1.12** | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | Человек/ % | **1 /100%** |
| **1.13** | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | Человек/ % | **1 /100%** |
| **1.14** | Соотношение «педагогический работник – воспитанник» в дошкольной образовательной организации | Человек/ человек | **1 / 16** |
|  **1.15** | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| **1.15.1** | Музыкального руководителя | Да/ нет | **Да**  |
| **1.15.2** | Инструктора по физической культуре | Да/ нет | **Нет**  |
| **1.15.3** | Учителя – логопеда | Да/ нет | **Нет**  |
| **1.15.4** | Логопеда  | Да/ нет | **Нет**  |
| **1.15.5** | Учителя – дефектолога | Да/ нет | **Нет**  |
| **1.15.6** | Педагога – психолога | Да/ нет | **Нет**  |
| **2.** | **Инфраструктура**  |
| **2.1** | Общая площадь помещений, в которых осуществляется дополнительная образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв. м | **5,95** |
| **2.2** | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв. м | **71,4** |
| **2.3** | Наличие музыкального зала, совмещенного с физкультурным | Да/ нет | **Да**  |
| **2.4** | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да/ нет | **Да**  |

**Показатели деятельности МДОУ по программе дополнительного образования «Школа волшебников» за 2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели**  | **Ед. измерен.** | **Колич.** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |
| **1.1** | Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительную образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Человек  | **18** |
| **1.1.1** | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | Человек  | **18** |
| **1.1.2** | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | Человек  | **0** |
| **1.1.3** | В семейной дошкольной группе | Человек  | **0** |
| **1.1.4** | В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | Человек  | **0** |
| **1.2** | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | Человек  | **0** |
| **1.3** | Общая численность воспитанников от 5 до 8 лет | Человек  | **18** |
| **1.4** | Численность/ удельный вес численности воспитанников общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек/ % |  |
| **1.4.1** | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | Человек/ % | **100/100%** |
| **1.4.2** | В режиме продлённого дня (12 – 14 часов) | Человек/ % | **0/0%** |
| **1.4.3** | В режиме круглосуточного пребывания | Человек/ % | **0/0%** |
| **1.5** | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Человек/ % | **0%** |
| **1.5.1** | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | Человек/ % | **0%** |
| **1.5.2** | По освоению программы дошкольного образования | Человек/ % | **0%** |
| **1.5.3** | По присмотру и уходу | Человек/ % | **0%** |
| **1.6** | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | День  | **11 д/д** |
| **1.7** | Общая численность педагогических работников, в том числе | Человек  | **1** |
| **1.7.1** | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек/ % | **0/0%** |
| **1.7.2** | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Человек/ % | **0/0%** |
| **1.7.3** | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек/ % | **1 /100%** |
| **1.7.4** | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек/ % | **1 /100%** |
| **1.8** | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек/ % | **1 /100%** |
| **1.8.1** | Высшая  | Человек/ % | **0/ 0%** |
| **1.8.2** | Первая  | Человек/ % | **1 /100%** |
| **1.9** | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |  |
| **1.9.1** | До 5 лет | Человек/ % | **0/ 0%** |
| **1.9.2** | До 10 лет | Человек/ % | **0/ 0%** |
| **1.9.3** | До 15 лет | Человек/ % | **1 /100%** |
| **1.9.4** | До 20 лет | Человек/ % | **0/ 0%** |
| **1.9.5** | До 25 лет |  | **0/ 0%** |
| **1.9.6** | Свыше 25 лет | Человек/ % | **0/ 0%** |
| **1.10** | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек/ % | **0/ 0%** |
| **1.11** | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек/ % | **0/ 0%** |
| **1.12** | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | Человек/ % | **1 /100%** |
| **1.13** | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | Человек/ % | **1 /100%** |
| **1.14** | Соотношение «педагогический работник – воспитанник» в дошкольной образовательной организации | Человек/ человек | **1 / 18** |
| **1.15** | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| **1.15.1** | Музыкального руководителя | Да/ нет | **Да**  |
| **1.15.2** | Инструктора по физической культуре | Да/ нет | **Нет**  |
| **1.15.3** | Учителя – логопеда | Да/ нет | **Нет**  |
| **1.15.4** | Логопеда  | Да/ нет | **Нет**  |
| **1.15.5** | Учителя – дефектолога | Да/ нет | **Нет**  |
| **1.15.6** | Педагога – психолога | Да/ нет | **Нет**  |
| **2.** | **Инфраструктура**  |
| **2.1** | Общая площадь помещений, в которых осуществляется дополнительная образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв. м | **5,95** |
| **2.2** | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | КВ. м | **71,4** |
| **2.3** | Наличие музыкального зала, совмещенного с физкультурным | Да/ нет | **Да**  |
| **2.4** | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да/ нет | **Да**  |

**Вывод:**

 Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогическим и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Заключение**

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

* 1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился в связи с снижением спроса на услугу.
	2. МДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все

педагогические и административно - хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО.

* 1. Развивающая предметно-пространственная среда незначительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
	2. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 24 дня, по сравнению с прошлым годом показатель изменился.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2023 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников - участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно - образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду налаживаются определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно - эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие задачи на 2024год:

1. Повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.
2. Совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья ребенка посредствам повышения комфортного пребывания ребенка в ДОУ и эффективности оздоровительной работы.
3. Установление социального партнерства с учреждениями культуры, физкультуры и спорта в целях содействия сохранению и укреплению здоровья детей.
4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения:
	* Обновление и наполнение электронной библиотеки Учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;
	* Обновить перечень ресурсов, размещенных в интернете, интересных для педагогов и родителей дошкольного учреждения.
5. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей.
6. Совершенствование работы по освоения программного материала воспитанниками по всем образовательным областям, особенно по образовательной области физического и речевого развития, с целью улучшения результатов мониторинга в каждой группе ДОУ.