|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принят  на педагогическом совете протокол №1от 30.08.2024г. |  | Утверждаю  Заведующая МДОУ  \_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Лебедева  Пр. № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_2024 г. |

**Учебный план МДОУ детский сад №16**

**на 2024 – 2025 уч. г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К учебному ПЛАНУ**

**на 2023 – 2024 уч.год**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад №16**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 работает в режиме, установленном Учредителем:

* пятидневная рабочая неделя (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни);
* 12-часовое пребывание воспитанников с 7-00 до 19-00 часов.

В организации функционируют 3 группы общеразвивающей направленности. Учебный год в организации начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебный план МДОУ детского сада №16 разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12. 2012 г. №273 -ФЗ с изменениями от 17.02.2021г;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

# - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» утвержден новый порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г.3 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г. № 30384) (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПиН 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (далее – СанПиН);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.052013 г. N 26;

- письмом Министерства образования и науки Российской федерации от 31.05.2007   № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных  образовательных учреждений к определенному виду».

Учебный план обеспечивает реализацию образовательной программы МДОУ детского сада №16, разработанная в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с

образовательной программой дошкольного образования (2023г.), составленной на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Программно – методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует возрасту детей и задачам и требованиямПрограммы. Развивающая среда в группах разделена на предметные зоны, отвечает эстетическим требованиям к оформлению и соответствует возрасту и индивидуальным особенностям детей и задачамПрограммы.

Основная цель учебного плана: регламентация учебно - познавательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

* «Социально - коммуникативное развитие»,
* «Познавательное развитие»,
* «Речевое развитие»,
* «Художественно - эстетическое развитие»,
* «Физическое развитие».

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на**:**

* образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтении);
* образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
* самостоятельную деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание новой модели  тематического планирования.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления  детей с окружающей действительностью. По содержанию комплексно-тематическое планирование в младших группах отличается от комплексно-тематического планирования в старших группах.

Принцип комплексно-тематического планирования в  младших и старших группах.

  Тема временного периода - единаядля всех групп. При этом соблюдается  принцип возрастной адресности:одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Тема первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному и социально – коммуникативному развитию. Вся остальная сопутствующая образовательная деятельность: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструктивная деятельность, рисование,  продолжает предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные  формы работы с детьми, а знания и опыт, приобретенные в совместной деятельности воспитателя с детьми, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду соответствует требованиям нормативно-методических документов. Расписание образовательной деятельности составлено так, что предоставляется возможность проводить занятия фронтально, по подгруппам или индивидуально. Учтено наиболее благоприятное время для проведения сложных занятий с учетом биологического ритма, темперамента ребенка, его возможностей, состояния здоровья. Недельная нагрузка на детей и временная регламентация занятий соответствует гигиеническим и медицинским требованиям. При организации режима пребывания детей в МДОУ в течение дня предусмотрено сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей.

Учебный план детского сада составлен исходя из задач общеобразовательной и дополнительной программ с учетом применения педагогических технологий, выполнения гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Длительность ОД в МДОУ соответствует времени, указанному в Уставе МДОУ и СанПиН 1.2.3685-21:

* с детьми второй группы раннего возраста и 1 младшей группы – 8 –10 мин.
* с детьми 2  младшей группы -  не более 15 мин;
* с детьми среднего возраста - не более 20 мин;
* с детьми старшего возраста - не более 25 мин.

Перерывы между ОД не менее 10 мин. В середине ОД проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная  и пальчиковая гимнастики.

   Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности так же соответствует требованиям СанПиН:

* С детьми II группы раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) – 9 занятий в неделю по 8 - 10 минут, с 10 минутными перерывами между ними.
* С детьми 1 младшей группы (от 2 до 3 лет) - 10 занятий в неделю по 10 минут, с 10 минутными перерывами между ними.
* Во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними.
* В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними.
* В старшей группе (от 5 до 6 лет) – 13 занятий в неделю по 25 минут с 10 минутными перерывами между ними.
* В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - 14 занятий по 30 минут, с 10 минутным перерывом.

Занятия, требующие познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся только в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанные игровые занятия сочетаются с деятельностью эстетически-оздоровительного цикла.

       В МДОУ нет занятий с использованием компьютеров. Частично используется просмотр мультфильмов и детских познавательных передач по телевизору и показ тематических презентаций через медиапроектор. Санитарные требования Роспотребнадзора к просмотру телепередач соблюдаются.

Мониторингу в МДОУ подлежат условия реализации ОП.

В дошкольной группе реализуется программа дополнительного образования «Школа волшебников». Это программа художественно – эстетической направленности по обучению детей волшебному искусству оригами. Занятия, продолжительностью 20-25 минут, проводятся 1 раз в неделю (среда/четверг), не в ущерб основной образовательной программе.

В дошкольной и средней группе реализуется программа дополнительного образования «Логоритмика». Это программа –направлена на профилактику отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова и движения. Занятия, продолжительностью 20-25 минут, проводятся 1 раз в неделю (среда/четверг), не в ущерб основной образовательной программе.

Результат освоения воспитанниками содержания программы дополнительного образования так же оценивается через мониторинг планируемых результатов освоения программы.

С 01 июня по 31 августа для детей организуются каникулы, во время которых образовательная деятельность организуется только в процессе режимных моментов. В этот период для детей предусмотрены спортивные и подвижные игры, развлечения, увеличение продолжительности пребывания на свежем воздухе.

**Учебный план на 2024 – 2025 уч. год.**

**Дополнительное образование.**

**Расписание образовательной деятельности «Школа волшебников»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | День недели | Количество занятий | | |
| неделя | месяц | год |
| Средний возраст | Среда / | 1 | 4 | 36 |
| Старший возраст | Четверг | 1 | 4 | 36 |

**Расписание образовательной деятельности «Логоритмика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | День недели | Количество занятий | | |
| неделя | месяц | год |
| Средний возраст | вторник / | 1 | 4 | 36 |
| Старший возраст | пятница | 1 | 4 | 36 |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЗАНЯТИЙ (соответствует ФОП)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область |  | | Группы раннего возраста  (2 –3 года) | Группы младшего возраста  (3-4 года) | Группы среднего возраста  (4-5 лет) | Группы старшего возраста  (5-6 лет) | Группы подготовительного к школе возраста  (6-7 лет) |
| Социально-коммуникативное развитие | Социальные отношения | |  |  |  |  |  |
| Формирование основ гражданственности и патриотизма | | - |  |  |  |  |
| Трудовое воспитание | | - |  |  |  |  |
| Формирование основ безопасного поведения | Чередуется с ЗОЖ | - | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. |
| Познавательное развитие | Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) | Чередуются между собой | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /нед. |
| Математические представления | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /нед. |
| Окружающий мир | Чередуются между собой | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. |
| Природа | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. |
| Речевое развитие | Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) | Чередуются между собой | 1зан. /2нед. | **1зан. / нед.**  Из них:  Реч.разв. – 2 зан. /мес.  Об грам. - 1 зан. /мес.  ЧХЛ - 1 зан. /мес. | **1зан. / нед.**  Из них:  Реч.разв. – 2 зан. /мес.  Об грам. - 1 зан. /мес.  ЧХЛ - 1 зан. /мес. | 1зан. /нед. | 1зан. /нед. |
| Подготовка к обучению грамоте | - | 1зан. /2нед. | 1зан. /нед. |
| Чтение художественной литературы | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /нед. |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству | |  |  |  |  |  |
| Изобразительная деятельность: рисование | Чередуются между собой | 1зан. /нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. |
| Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство | - | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. |
| Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами) | Чередуются между собой | - | - | - | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. |
| Изобразительная деятельность: лепка | 1зан. /2нед. | **1зан. / нед.**  Из них:  Лепка – 1 зан. /мес.  Аппл. - 2 зан. /мес.  Констр. - 1 зан. /мес. | **1зан. / нед.**  Из них:  Лепка – 1 зан. /мес.  Аппл. - 2 зан. /мес.  Констр. - 1 зан. /мес. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. |
| Изобразительная деятельность: аппликация | - | 1зан. /2нед. |
| Конструктивная деятельность | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. |
| Музыкальная деятельность | | 2зан. /нед. | 2зан. /нед. | 2зан. /нед. | 2зан. /нед. | 2зан. /нед. |
| Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность | |  |  |  |  |  |
| Физическое развитие | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) | | 2зан. /нед. | 2зан. /нед. | 2зан. /нед. | 3зан. /нед. | 3зан. /нед. |
| Формирование основ здорового образа жизни | Чередуется с ОБЖ | 1зан. /нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ | | | **10** | **10** | **10** | **13** | **15** |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В МЕСЯЦ (4 недели) | | | **40** | **40** | **40** | **52** | **60** |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В ГОД (36 недель) | | | **1440** | **1440** | **1440** | **468** | **2160** |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ЗАНЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (соответствует ФОП ДО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область |  | | Группы раннего возраста  (2 –3 года) | Группы младшего возраста  (3-4 года) | Группы среднего возраста  (4-5 лет) | Группы старшего возраста  (5-6 лет) | Группы подготовительного к школе возраста  (6-7 лет) |
| Социально-коммуникативное развитие | Социальные отношения | |  |  |  |  |  |
| Формирование основ гражданственности и патриотизма | | - |  |  |  |  |
| Трудовое воспитание | | - |  |  |  |  |
| Формирование основ безопасного поведения | Чередуется с ЗОЖ | - |  |  |  |  |
| Познавательное развитие | Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) | Чередуются между собой | - | - | - | - | - |
| Математические представления | - | - | - | - | - |
| Окружающий мир | Чередуются между собой | - | - | - | - | - |
| Природа | 1зан. /нед. | 1зан. /нед. | 1зан. /нед. | 1зан. /нед. | 1зан. /нед. |
| Речевое развитие | Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) | Чередуются между собой | - | - | - | - | - |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - |
| Чтение художественной литературы | - | - | - | - | - |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству | |  |  |  |  |  |
| Изобразительная деятельность: рисование | Чередуются между собой | 1зан. /нед. | 1зан. /нед. | 1зан. /нед. | 1зан. /нед. | 1зан. /нед. |
| Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство | - | - | - | - | - |
| Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами) | Чередуются между собой | - | - | - | 1зан. /нед. | 1зан. /нед. |
| Изобразительная деятельность: лепка | 1зан. /нед. | 1зан. /нед. | 1зан. /нед. | 1зан. /нед. | 1зан. /нед. |
| Изобразительная деятельность: аппликация | - | 1зан. /нед. | 1зан. /нед. | 1зан. /нед. | 1зан. /нед. |
| Конструктивная деятельность | - | - | - | - | - |
| Музыкальная деятельность | | 2зан. /нед. | 2зан. /нед. | 2зан. /нед. | 2зан. /нед. | 2зан. /нед. |
| Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность | |  |  |  |  |  |
| Физическое развитие | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) | | 2зан. /нед. | 2зан. /нед. | 2зан. /нед. | 3зан. /нед. | 3зан. /нед. |
| Формирование основ здорового образа жизни | Чередуется с ОБЖ | - | - | - | - |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ | | | **7** | **8** | **8** | **10** | **10** |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В МЕСЯЦ (4 недели) | | | **28** | **32** | **32** | **40** | **40** |

Заведующая МДОУ Н.С. Лебедева