

Добрый день, уважаемые коллеги. Представляю вашему вниманию свой опыт работы «Аквагимнастика для малышей»

1 слайд

Ни для кого не секрет, что у детей, которые приходят в детский сад, часто не сформированы навыки самообслуживания: не умеют обуваться, одеваться, правильно держать ложку и карандаш, не говоря о том, чтобы расстегнуть и застегнуть пуговицы. Руки не работают, не слушаются: не умеют играть в мозаику, пазлы, нанизывать колечки на пирамидку, у малышей плохо развита мелкая моторика рук и координация движений в целом. Для её развития у детей младшего дошкольного возраста существует множество средств, которые я использую в своей работе, одним из которых является аквагимнастика.



2 слайд

Вода - одно из первых веществ, с которым дети начинают играть и экспериментировать, а аквагимнастика - это занимательные игры в воде для пальчиков и рук детей



3 слайд

Целью, которой является развитие мелкой моторики рук у малышей.



4 слайд

Были поставлены задачи:

- Активизировать речь и обогащать словарный запас детей.
- Развивать память, мышление.
- Создавать радостное настроение и формировать положительные эмоции,



5 слайд

Маленькие дети любят играть с водой, но для проведения пальчиковых игр в воде, необходимо создать условия:

-Мини бассейн, температура воды в котором, должна быть 37-37,5, с постепенным понижением до комнатной.

-Наборы игрушек:

*кораблики, рыбки, мячики и т. д

*камушки, ракушки, разноцветные пуговицы.

*удочки, сачки.

Необходимые условия:

1. Мини бассейн, температура воды 37-37,5, с постепенным понижением до комнатной
2. Наборы игрушек:
 - кораблики, рыбки, мячики и т.д;
 - камушки, ракушки, разноцветные пуговицы,
 - удочки, сачки



6 слайд

На первом этапе работы, детей познакомила с правилами игры с водой. (на экране)

1 этап

Знакомство с правилами игры с водой

- Здесь нельзя толкаться, драться!
- Здесь нельзя ничем кидаться!
- Никого не обливать!
- Никого не обижать!

7 слайд

Затем индивидуально, с каждым ребёнком во 2 половине дня стала проводить игры с водой. (на экране)

Например:

-Камушки, бульк!

Самая простая игра-кидать в воду камушки, а затем ребёнок достаёт их руками.

2 ЭТАП

Игры с водой:

1. Рыбалка
2. Камушки, булък!
3. Поиск сокровищ
4. Поймай льдинку
5. С места на место и др.



8 слайд

В дальнейшем был разработан комплекс пальчиковых упражнений для игр в воде для детей младшего дошкольного возраста:(на экране)

Пальчиковые упражнения в воде были построены таким образом, чтобы сочетались сжатие, растяжение, расслабление кистей рук, а также использовались изолированные движения каждого из пальцев, которые сопровождалась какими-либо небольшими стихотворениями.

Например:

Дождик лил, как из ведра,
Будет лить он до утра.

3 ЭТАП

Комплекс пальчиковых упражнений для игр в воде для детей младшего дошкольного возраста

- ❖ «Дождик»
- ❖ «Рыбки»
- ❖ «Волны»
- ❖ «Маленькая лодочка»
- ❖ «Дельфин» и др.



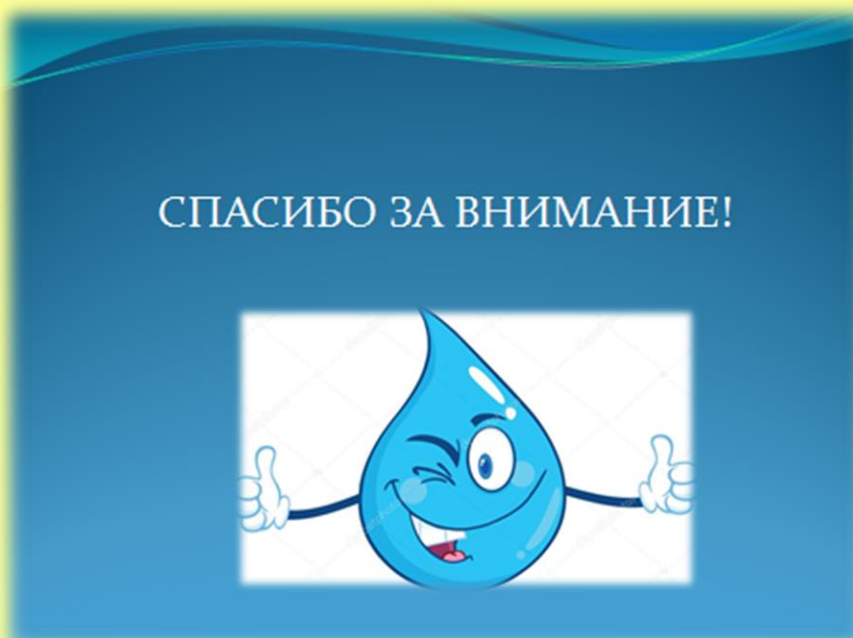
9 слайд

В процессе занятий с детьми аквагимнастикой были достигнуты следующие результаты: на данной диаграмме видно, что уровень сенсорного развития у детей заметно повысился.



10 слайд

Спасибо за внимание!



Мастер – класс для педагогов.

Уважаемые коллеги, вы узнали, что такое аквагимнастика, а сейчас я предлагаю вам научиться выполнить вместе со мной несколько упражнений.

2-3 взрослых подходят к тазу с водой,

«Давайте поздороваемся с водичкой:

Приготовили ладошки и хлопаем 2 ладонями по поверхности воды

«Здравствуй, водичка

Буль, буль, буль,

Здравствуй, дорогая,

Буль, буль, буль».

«С водичкой поздоровались, а сейчас приступим к выполнению первого упражнения:

1. упражнение «Дождик»

(указательным пальцем правой руки стучим по ладони левой руки)

«Дождик кап-кап

На ладошку

(указательным пальцем правой руки стучим по поверхности воды),

Кап, кап

На дорожку».

(затем меняем руки, повторяя упражнение, также можно выполнять это упражнение 2 руками одновременно стучать по поверхности воды).

2. упражнение «Маленькая лодочка»

(обе ладони соединены вместе. Выполняем плавные движения по поверхности воды от себя, изображая плывущую лодочку.)

Мы на лодочке вдвоем

К бабе в гости поплывем.

3. упражнение «Кулачок»

(опускаем руки в воду, сжимаем правую руку, образуя кулачок, левой рукой поглаживаем его)

«Кулачок как колобок

Мы сожмём его разок».

4. упражнение «Рыбки»

(пальцы, кроме большого, выпрямлены и собраны вместе, ладони поставлены на ребро и опущены в воду, выполняем волнистые движения пальцами).

«Рыбки плавали, ныряли.

В чистой тёпленькой воде.

То сожмутся,

(сжимаем пальцы в кулак)

Разожмутся,

(разжимаем и опускаемся вниз на дно)

То зароятся в песке».

«А сейчас мы с вами поиграем:

5. Игра «Ищем сокровища»

Высыпать на дно таза с водой игрушки (ключики, ракушки, шарики и т.д.), предложить им закрыть глаза, достать и назвать игрушку. Полученный приз идет участнику в подарок

Спасибо всем, кто принимал участие, надеюсь, вам понравилось и вы тоже будете использовать аквагимнастику в своей работе. Дальнейших вам творческих успехов!

