**Эссе - фэнтези**

**(размышления на тему «современный детский сад»)**

 ***«Мы рождены, что б сказку сделать былью…»***

Далеко, далеко в бескрайних просторах Вселенной затерялась Странная планета. Почему Странная? Да потому что была окутана плотным облаком из дыма и газа, и лишь изредка, когда дым слегка рассеивался, можно было видеть остовы зданий из металла, стекла и бетона и высокие дымящиеся трубы. Планета была обитаема: на ней жили Странные существа очень похожие на людей, но с землистым оттенком кожи и красными воспаленными глазами.

В погоне за научно – техническим прогрессом Странные люди не замечали, как погибала их экология. Сначала наступила осень, потом бесконечная бесснежная зима. А когда Странные люди поняли, в чем дело – было уже поздно. Воздуха на планете оставалось все меньше и меньше. Дышать становилось все труднее. Нужно было срочно что-то делать. И тогда было решено послать экспедицию на поиски «братьев по разуму».

Звездолет отправился бороздить бесконечные просторы Вселенной. И вот однажды на горизонте показалось что – то яркое, разноцветное. Немного приблизившись, Странные люди увидели утопающую в зелени и цветах планету. Это была Планета Детства.

Припланетевшись, Странные люди вышли из звездолета. Прямо перед ними стояло красивое здание с большими, сверкающими на солнце окнами. Много зелени, роскошные композиции из цветов. Это был ДЕТСКИЙ САД.

Их внимание привлекли детские площадки, укомплектованные яркими современными безопасными игровыми комплексами: беседками, качелями, песочницами, горками, лесенками, каруселями. Повсюду резвились дети, звучал счастливый смех. Чуть поодаль виднелась спортивная площадка.

Странные люди решились пройти внутрь здания, но недремлющий охранник, узнав о цели их визита, вызвал заведующую. Пока Странные люди рассуждали о том, что они хорошо понимают язык жителей этой прекрасной планеты, к ним подошла молодая улыбчивая женщина. Ничуть не удивившись необычным гостям, она пригласила их на экскурсию по детскому саду.

Странные люди обратили внимание на системы видеонаблюдения, автоматическую пожарную сигнализацию, «тревожную кнопку», оборудованные запасные эвакуационные выходы. От пола шло приятное тепло. Тщательно продуманная система кондиционирования и вентилирования, позволяла создать в помещениях, где пребывают дети, благоприятный микроклимат. Предусмотрено большое количество естественного освещения.

Групповая комната, в которую зашли гости, предназначалась для малышей. Высокие потолки, стены нежно сиреневого пастельного цвета, тончайшее кружево гардин и море солнца. Современная мебель. Многофункциональный дидактический стол и яркие дидактические пособия ожидали прикосновения маленьких детских ручек. В игровом уголке «скучали» нарядные куклы. Машины были готовы в любую минуту «выехать из гаража». Горка, сухой бассейн, оборудование для сюжетно – ролевых игр, разнообразные конструкторы, книжки терпеливо ждали окончании прогулки.

Следующая комната предназначалась для старших детей. И тоже много света и солнца. Разнообразное игровое оборудование давало широкий простор для детской фантазии в развитии сюжетно – ролевых игр, а для формирования познавательной активности - географические карты, глобус, микроскоп, коллекции камней и гербарии.

Заведующая рассказала, что в детском саду сложился творческий коллектив единомышленников – профессионалов, влюбленных в свою профессию, постоянно стремящихся к самообразованию и саморазвитию. Воспитатели обращают внимание на все области развития ребенка - это и интеллект, и творческие способности, и физическое здоровье; создают атмосферу тепла и творческого познания мира для детей; не только организуют работу детского коллектива в целом, но и формируют личные взаимоотношения детей между собой. В своей работе они используют различные технологии: игровые, здоровьесберегающие, проектные, развивающего обучения и непременно личностно – ориентированный подход к каждому ребенку, чтобы в каждом рассмотреть «семечко, из которого вырастет прекрасный цветок». При тщательно спланированном распорядке дети успевают узнать много интересного за день, многое попробовать, многому научиться, а главное, общаться и играть друг с другом - ведь это так важно и для них.

Для успешной коррекционной работы с детьми оборудованы кабинеты психолога и логопеда. Сенсорная комната, оснащенная световым и тактильным оборудованием, специальными дидактическими играми и пособиями помогает в создании положительного эмоционального фона, снятии мышечного и психоэмоционального напряжения, в стабилизации центральной нервной системы детей.

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей является для детского сада приоритетной, поэтому в дошкольном учреждении создан физкультурно-оздоровительный комплекс. Имеется физиотерапевтический кабинет с фитобаром, кабинет массажа, бассейн с душевыми кабинами и уголком отдыха. Галокамера, стены, потолок и пол которой покрыты солевой шубой, способствует укреплению иммунной системы детей. Рядом с просторным физкультурным залом разместился медицинский блок, оснащенный современным оборудованием: приемная, процедурная и изолятор сияли стерильной чистотой.

Для оздоровления детей воспитатели детского сада применяют и нетрадиционные методики: арттерапию и песочную терапию.

Арттерапия - это лечение искусством. Лечит любая творческая деятельность - и прежде всего собственное творчество. Арттерапия снимает у любого ребенка, самые разные проявления нестабильности настроения, тревоги.

Игры с песком - одна из форм естественной активности ребенка. Эти игры стабилизируют эмоциональное состояние ребенка, развивают тактильную чувствительность и мелкую моторику, способствуют развитию речи, внимания, памяти.

Музыкальный зал поразил гостей своей нарядностью. Многослойный занавес обеспечивал широкие возможности для театрализованной деятельности, зеркальная стена служила не только украшением, но и позволяла детям «оттачивать» мастерство танца на занятии. Детские музыкальные инструменты и атрибуты для занятий уютно расположились на полках.

Странные люди испытывали необычные, давно забытые чувства: им очень нравилось увиденное, и даже появилось некое ощущение комфорта от пребывания в этой «маленькой стране».

А между тем их уже приглашали пройти в следующую комнату. Это был зимний сад. Много зелени, большой аквариум с красивыми рыбками, щебечущие попугайчики. Здесь ребятишки изучают природу.

Послышались детские голоса: дети возвращались с прогулки. А Странным людям пора было спешить в обратный путь.

Звездолет набирал скорость, все больше и больше удаляясь от Планеты Детства, играющей буйством красок и звенящей счастливым детским смехом. А Странные люди думали каждый о своем, но все думали об одном и то же: «Им тоже **нужна** такая «маленькая страна»! И они **могут** ее сотворить. Нужно только очень – очень **захотеть**!»

 Дулендина Елена Юрьевна,

 заведующая МДОУ детский сад №16,

 участник конкурса

 «Воспитатель года – 2012».

   