

**Конспект интегрированного занятия
в 1 младшей группе: «Рыбки»**

**Гудакова Наталья Валерьевна
воспитатель МДОУ ДС № 16**

Образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция с другими областями: художественно - эстетическое развитие, речевое развитие, физическая культура, социально-коммуникативное развитие

Цель: Формирование у детей устойчивых представлений о цвете предметов и их количестве.

Задачи:

1. Способствовать развитию познавательной активности у детей;
2. Обогащать их представления об окружающем мире;
3. Закреплять цвета – красный, желтый, синий, оранжевый и представления – «один», «много»;
4. Активизировать речь детей; отвечать на вопросы воспитателя, отгадывать загадки; обогащать их речь словами: плавает, ныряет, чешуйки.
5. Развивать умение у детей вдавливать мелкие детали в пластилин, создавая изображение, развивать мелкую моторику руки.
6. Воспитывать терпение, усидчивость, доброжелательное отношение детей друг к другу.

Структура (части и предполагаемое их время)

Игровая мотивация (организационный момент)

1 часть: 2 минуты

2 часть: 4 минуты

3 часть: 3 минуты

Итого: 9 минут

Общее время: 8-10 минут.

Резервное время (1-3 минуты)

Материал:

Набор «Ловись, рыбка» (удочка с магнитным наконечником, рыбки и ведерки красного, жёлтого и синего цветов), игрушка – кот, основа из пластилина в форме рыбки любого яркого цвета, горох.

Контроль за усвоением детьми программного содержания:

Анализировать ответы детей.

Предварительная работа: рассматривание игрушки-рыбки, иллюстраций, с изображением рыбок, разучивание пальчиковой гимнастики «Рыбки плавали, ныряли» и песни «Котик маленький Пушок»

Содержание (ход)	Методы и приемы
<p>Ход занятия:</p> <p>Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся! (здравствуйте) С гостями мы поздоровались, а теперь поздороваемся сами с собой.</p> <p>Здравствуйте, ручки! хлоп-хлоп-хлоп</p> <p>Здравствуйте, ножки! топ-топ-топ</p> <p>Здравствуйте, глазки, миг-миг-миг</p> <p>Здравствуй, наш носик би-би-би.</p> <p>И сегодня я приготовила для вас сюрприз. Угадайте, что у меня в коробочке?</p> <p>Что это у Галочки?</p> <p>Ниточка на палочке.</p> <p>Палочка в руке</p> <p>Ниточка в реке.</p> <p>Правильно, удочка.</p> <p>– А куда с удочкой ходят? (на рыбалку). А кого мы будем ловить? (рыбок). Я хочу отправиться вместе с вами на рыбалку. А вы хотите?</p> <p>Игровые упражнения «Мы идём»</p> <p>На рыбалку мы идём</p> <p>Дружно удочки несём.</p> <p>Будем рыбку ловить</p> <p>И в ведёрко ложить.</p>	<p>Словесный: рассказ воспитателя.</p> <p>Практический: упражнение с детьми.</p> <p>Словесный: загадывание загадки</p> <p>Словесный: рассказ воспитателя.</p> <p>Практический: упражнение с детьми.</p>

<p>Дети подходят к имитированному озеру.</p> <p>Воспитатель: Посмотрите, дети! Какое красивое озеро! Водичка чистая, прозрачная. Что вы видите? (рыбки плавают в воде). А сколько рыбок плавают в озере? Одна или их много? (много)</p> <p>Усаживайся (Костя...) поудобней, будем ловить рыбок и складывать их в ведёрки. (Дети ловят на магнитную удочку рыбок и складывают их ведёрки соответствующего цвета.) -Какого цвета рыбку поймал Костя? (красного, жёлтого, зелёного) -Уля, иди положи рыбку в ведёрко красного цвета. и т. д. Поймали рыбку оранжевого цвета. Есть ведёрко оранжевого цвета? (нет) Куда положим эту рыбку? (В конце игры дети вместе с воспитателем проверяют соответствует цвет рыбок и ведёрка.) Это ведёрко какого цвета? А рыбки в них какого цвета?</p> <p>Воспитатель: - Ребята, а давайте поиграем! Представьте, что ваши пальчики это рыбки.</p> <p>Рыбки плавали, ныряли</p> <p>В чистой тёпленькой воде.</p> <p>То сожмутся,</p> <p>Разожмутся,</p> <p>То зароются в песке. (дети выполняют игровые движения, по показу воспитателя)</p> <p>-Ребята, а кто-то крадётся к нашим рыбкам. Кто это? (котик) -Здравствуйте, детишки. (дети здороваются) А как кричит котик? (мяу). Давайте его погладим, а Пушок споёт вам песенку: мур-мур-мур. Давайте и мы споём ему песенку. Дети вместе с воспитателем исполняют песню « Котик</p>	<p>Словесный: рассказ воспитателя, беседа с детьми.</p> <p>Практический: физическое упражнение.</p> <p>Словесный: проблемная ситуация</p> <p>Практический: пальчиковая гимнастика.</p> <p>Словесный: беседа и пение с детьми.</p>
--	---

беленький Пушок» слова С.И Фоминой, музыка Л.И. Никитиной

-А что любит наш котик? (рыбку) Давайте мы угостим его рыбкой. (давайте)

Воспитатель вместе с детьми подходят к столу, где лежат заготовки рыбок из пластилина, горох на тарелках по количеству детей. Дети садятся за столы.

-Ребята, посмотрите, что лежит на столе? (рыбки) -

-А что есть у рыбки? (хвостик, плавничок, туловище) Называют и показывают пальчиком.

- А чего не хватает? (чешуек) А вы знаете, что чешуйки защищают мягкое тело рыбы от повреждений: от острых камушков, ракушек, от зубов хищников. Ребята, давайте мы чешуйки у рыбок выложим горохом.

Игра: «Укрась рыбку». Дети приёмом вдавливания украшают горохом пластилиновую основу в форме рыбки.

- Молодцы ребятки, все старались. Нашему котику очень понравились рыбки. Он говорит вам спасибо.

Словесный:, беседа с детьми.

Практический:
выполнение детьми задания