**Книги читаю – значит, мыслю**

«***Когда берем мы в руки книгу.***

***Все замирает, все молчит.***

***Когда берем мы в руки книгу,***

***То с нами Вечность говорит.***

***И оживают понемногу***

***Сонеты, стансы и стихи.***

***Душа выходит на дорогу,***

 ***Где все мы лишь ученики».***

Дошкольный возраст называют самой первой ступенькой на пути формирования личности ребенка. С раннего возраста маленький человечек стремится к самостоятельности, пытается познать все новое. Для ребенка – дошкольника значимо все. Процесс общения ребёнка-дошкольника с книгой - это процесс становления в нём личности.

О важнейшей роли книги в формировании человека говорилось еще во времена Ярослава Мудрого. Книга должна войти в мир ребёнка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребёнок должен любить книгу, тянуться к ней.

В современном мире интерес к чтению заметно падает. Нетрудно выявить причины данного явления: современные дети всё чаще проводят своё время за компьютерными играми, просмотром телепередач и всё реже читают книги. В условиях, когда создаются целые электронные библиотеки, трудно заставить ребёнка взять в руки книгу. Однако сегодня каждый из нас должен понимать, что приобщение к книге становится одной из основных задач художественно-эстетического и интеллектуального воспитания ребенка. Возникшая в детстве нелюбовь к чтению и трудности при восприятии текста, как правило, сопровождают потом человека всю жизнь. А потому будущего читателя необходимо воспитывать, когда он только начинает ходить, когда он познает мир, когда переживает свое первое удивление от соприкосновения с окружающим.

Ребенок – дошкольник является своеобразным читателем. Слово «читатель» по отношению к дошкольному возрасту условно. В действительности это слушатель, чья встреча с книгой полностью определяется взрослым человеком, начиная от выбора текста для чтения и кончая продолжительностью общения с книгой. Книги раскрывают перед детьми сложный мир жизненных явлений, учат разбираться и правильно их оценивать. Из книг дети узнают прошлое и настоящее человечества, книги обогащают их ум, согревают души, помогают преодолеть трудности. Нередко книга, прочитанная в детстве, определяет жизненный путь человека.

Станет ли ребёнок настоящим, увлечённым читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве мелькнёт случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни, - всё это во власти взрослого.

На сегодняшний день актуальность решения этой проблемы очевидна, ведь чтение связано не только с грамотностью и образованностью. Оно формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащает внутренний мир человека. В книгах заключено особое очарование: книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся для нас живыми друзьями.

Сотрудничество нашего дошкольного учреждения с Пестихинской сельской библиотекой началось три года назад и изначально носило случайный стихийный характер. Сначала заведующая библиотекой Дмитриева Н. В. принесла в детский сад детские книжки – детям понравилось. Затем воспитанники старшей группы отправились в библиотеку

с ответным визитом. Таким образом, и родилось решение о содружестве и сотрудничестве.

В настоящее время Пестихинская сельская библиотека - главный социальный партнер нашего дошкольного учреждения. **В рамках сотрудничества дети старшего дошкольного возраста** нашего детского сада регулярно посещают сельскую библиотеку. Заведующая библиотекой Дмитриева Н. В. готовит интересные встречи для детей: это выставки новинок детской художественной и развивающей литературы, и рассказы, и рассматривание книг, иллюстраций, проводятся тематические мероприятия на базе библиотеки и детского сада. Например: «Чуковские чтения», «Завтра в космос полетим», беседа «О хлебе», «А за зимой придет весна» и др. В детском саду прошла акция «Подари библиотеке книгу», наши дети посетили экспозицию выставки поделок местных умельцев, организованную в библиотеке.

Побывав в библиотеке на экскурсии, в следующий раз ребенок уже идет туда с родителями, так как нужно обменять книгу или взять обещанную и отложенную библиотекарем. Таким образом, сотрудничество с библиотекой помогает возрождению традиции семейного чтения, то есть начался процесс создания семьи читающей и думающей. Это позволяет родителям глубже понять своего ребенка, сплотить семью через чтение художественных произведений.

В процессе сотрудничества родились и реализованы замечательные проекты: «В гостях у дедушки Корнея», «Дорогие мои старики», «Никто не забыт и ничто не забыто», «Хлеб – всему голова!» Презентации проектов сначала проходили в детском саду, а затем в библиотеке для ветеранов и пожилых людей деревень Пестиха и Филиппиха. Принимали детей, как настоящих народных артистов. Таким образом, у детей воспитывается уважение к старшему поколению, повышается собственная самооценка, развиваются творческие способности.

 Сотрудничество библиотеки и детского сада – важное направление деятельности по формированию интереса дошкольников к чтению, так как в результате создается наиболее благоприятная обстановка для подготовки к обучению в школе.

Мы живем в стремительно меняющемся мире, в эпоху информации, компьютеров, спутникового телевидения, мобильной связи, Интернета. Информационные технологии дают нам новые возможности. Наших сегодняшних воспитанников ждет интересное будущее. Чтобы они были успешными, умело ориентировались в постоянно растущем потоке информации, нужно научить их легко и быстро воспринимать информацию, анализировать ее, осваивать новое, находить неординарные решения в различных ситуациях. Поэтому, забота о детском чтении - это забота о будущем России, ее интеллектуальном, нравственном, духовном потенциале, ее культурном, творческом развитии, ее экономическом и политическом благополучии.

 Дулендина Елена Юрьевна,

 заведующая МДОУ детский сад №16,

 участник конкурса

 «Воспитатель года – 2012».

 

 

 