**Управление Учреждением**

**осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДОУ.**

**Управляющая система состоит из двух структур:**

**1 структура – коллегиальное (общественное)  управление:**

**1.** **Общее собрание Учреждения**

К компетенции общего собрания Учреждения относятся вопросы, связанные с принятием устава и внесением изменений в Устав, заключением коллективного договора, принятием положения о совете Учреждения, а также выносимые на его обсуждение заведующим Учреждения или советом Учреждения;

**2**. **Педагогический совет**

К компетенции педагогического совета Учреждения относится определение конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической, учебно-методической и воспитательной деятельности Учреждения, повышения педагогического мастерства педагогов и координация их деятельности;

**3**. **Родительский комитет, общее родительское собрание**

Родительский комитет является коллегиальным органом самоуправления родителей (законных представителей) воспитанников.

К компетенции родительского комитета Учреждения относятся вопросы совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности, защиты законных прав и интересов воспитанников, организации и проведения мероприятий в Учреждении;

**4.** **Профсоюзный комитет**

Профсоюзный комитет контролирует соблюдение трудового законодательства в МДОУ.

**2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру**:

1. **На первом уровне** управления находится заведующий детским садом, который  действует от имени Учреждения на принципах единоначалия, представляя его во всех организациях и учреждениях на основании законодательства Российской Федерации и области, устава МДОУ и в соответствии с заключенным трудовым договором.

         К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения и контроля за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

          2. **На втором уровне**  управление осуществляют завхоз и медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

         Завхоз детского сада отвечает за сохранность здания дошкольного Учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

       Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений дошкольного Учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания, проводит санитарно-просветительскую работу.

3. **Третий уровень** управления осуществляют воспитатели и  музыкальный руководитель. На этом уровне объектом управления являются дети и их родители.

Все уровни управления Учреждения тесно взаимосвязаны.

 